Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Ирбитский аграрный техникум»

 ***Дневник-отчет***

 ***по учебной практике***

УП.13. «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

 для студентов по специальности:

 36.02.01 «Ветеринария».

 Выполнил: *студент группы 31-вет*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сроки прохождения практики*:*

 Начало\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Руководитель практики: Стрелецкая Т.В.

 Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2023

 Стрелецкая Т.В. Дневник учебной практики «Патологическая анатомия» предназначен для самостоятельной работы студентов 3 курса очной, очно-заочной формы обучения специальности 36.02.01 «Ветеринария» и состоит из заданий и методических указаний к ним.

Дневник учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079). Самостоятельная работа представлена в соответствии с результатами ОПОП.

Рецензенты: зам. директора по производственному обучению Лихачева А.П.

Рассмотрена на заседании

ПЦК зооветеринарного профиля

Протокол № \_9\_

От « 06» 04.2023

Председатель:

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», 2023.

**РЕЦЕНЗИЯ**

На дневник - отчет по учебной практике «Патологическая анатомия и патологическая физиология» профессионального модуля «*Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий*» преподавателя Стрелецкой Т. В.

Предметом рецензии является дневник - отчет по учебной практике «Патологическая анатомия и патологическая физиология».

Дневник - отчет разработан на основании ФГОС и программы профессионального модуля 02 «Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения».

Актуальность авторской работы вполне очевидна, так как в Федеральном Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования указано, что практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика способствует освоению студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Использование учебно-методического пособия позволит студентам выполнить практические задания по вскрытию и отбору патологического материала, оформить специальную ветеринарную документацию, разработать рекомендации по профилактике заболеваний.

Предъявленный материал содержит следующие элементы: пояснительную записку, аттестационный лист, практические задания и методику их выполнения, контрольные вопросы, рекомендуемую литературу, приложение. Дневник-отчет включает также в себя вспомогательный теоретический материал в виде кратких опорных конспектов, таблиц.

Методический материал представляет научно-педагогическую ценность, так как отвечает современным требованиям, предъявляемым к изучению данного модуля, и соответствует целям и задачам изучаемого материала.

Данный материал предназначен для студентов 3 курса специальности 36.02.01 «Ветеринария», а также преподавателей СПО.

Рецензент: Лихачева А.П.(зам директора по производственному обучению)

 Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная практика УП.13. «Патологическая анатомия и патологическая физиология» по профессиональному модулю *«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»* организуется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Обучающийся в процессе прохождения учебной практики *должен овладеть:*

***- общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ***профессиональными компетенциями***, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих ПК:

 ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения вскрытия животных;

**уметь:**

- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного

 происхождения для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала,

 продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**знать:**

- методы и технику вскрытия,

- технику безопасности при вскрытии животных.

Содержание практики определяется типовой программой.

***Цели и задачи*** учебной практики «Патологическая анатомия и патологическая физиология» по профессиональному модулю *«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»:*

* Освоить методику вскрытия трупов разных видов животных;
* Определять наличие патологических изменений в органах и тканях животных;
* Описывать в протоколе вскрытия состояние органов и тканей;
* Составлять акт вскрытия;
* Освоить методику отбора патологического материала для лабораторного

 исследования.

* Оформлять сопроводительную на патологический материал.

 **Распределение бюджета времени на учебную практику:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Виды работ* | *Продолжительность, часов.* |
| 1. | Общие требования при вскрытии трупов животных | 6 |
| 2. | Вскрытие трупов животных | 6 |
| 3. | Вскрытие трупов всеядны, плотоядных | 6 |
| 4. | Отбор проб для исследования в лабораторию | 6 |
| 5. | Оформление документации.  | 6 |
| 6. | Зачет. | 6 |
|  | Итого: | 36 |

 В ходе практики студент должен выполнить задания, указанные в дневнике-отчете, систематически заполнять дневник-отчет за каждый рабочий день, где кратко излагать содержание выполненной работы, делать необходимые расчеты и выводы.

 Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики. Итоговая оценка заносится в журнал, зачетную книжку и диплом.

***Критерии оценки:***

*Баллы за проявление компетенций (0-2):* «0» - признак не проявлен;«1» - признак проявлен частично;«2» - признак проявлен полностью.

***Шкала переводов баллов в оценку:***

***«5» - 90 – 100% 16 – 14 баллов;***

***«4» - 75 – 89% 13 – 12 баллов;***

***«3» - 60 – 74% 11 – 9 баллов;***

***«2» - 59% и менее 9 баллов и менее.***

На студента, успешно прошедшего учебную практику УП. 13. «Патологическая анатомия и патологическая физиология» по профессиональному модулю *«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»* оформляется аттестационный лист.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ф.И.О.

Обучающийся на третьем курсе по специальности «Ветеринария».

Успешно прошел учебную практику УП.13. «Патологическая анатомия и патологическая физиология» по профессиональному модулю «*Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий*»

В объеме 36 часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. По «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

В организации ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» работ

**ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к знаниям, умениям, практическому опыту (компетенции) | Баллы  | Качествовыполнения работ в соответствии с требованиями ФГОС(0-2 балла) |
| 1.Выполняет вскрытие разных видов животных. | 0 -2 |  |
| 2.Исследует органы на наличие патологических изменений. | 0 -2 |  |
| 3. Определяет размер, консистенцию, цвет, запах, состояние органов. | 0 -2 |  |
| 4.Описывает в протоколе вскрытия состояние органов и тканей. | 0 -2 |  |
| 5.Составляет акт вскрытия. | 0 -2 |  |
| 6.Отбирает и упаковывает патологический материал для лаборатории. | 0 -2 |  |
| 7.Составляет сопроводительную на патологический материал. | 0 -2 |  |
| 8.Анализирует патологические изменения и дает заключение о причинах смерти животного. | 0 -2 |  |
| Итого: |  |  |

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_овладел (не овладел)

профессиональными компетенциями:

 ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Стрелецкая Т.В../

**ЗАНЯТИЕ 1.**

***Тема:*** **Общие требования при вскрытии трупов животных**

***Задание 1.***

*Дайте характеристику вскрытию, чем вскрытие отличается от препаровки. Виды и значение вскрытия.*

***Методика выполнения задания:***

1.*Выписать определения* используя учебник Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных стр. 302.

*Вскрытие-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Виды вскрытия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Отличительный признак* | *Патологоанатомическое*  | *Судебно-ветеринарное* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Перечислить значения вскрытия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 2.***

*Ознакомиться с местом вскрытия трупов животных. Подготовкой трупа к вскрытию, инструментарием, техникой безопасности при вскрытии.*

***Методика выполнения задания:***

1.Прочитать учебник, стр. 303.

2.Выписать требования к местам вскрытия трупов животных:

*1) Скотомогильник-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2)Секционные залы-*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Инструментарий для вскрытия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструмент (фото) | Название инструмента | Назначение (для чего) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Перечислить что входит в спецодежду вскрывающего (сверху вниз):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Техника безопасности при вскрытии:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Дезинфицирующие средства:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дезинфицирующее средство | Требования к хранению, подготовка к использованию | На какие группы микроорганизмов действует |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Задание 3.***

*Используя учебник ознакомиться с Порядком и методами вскрытия трупов животных.*

 ***Методика выполнения задания:***

1. По учебнику изучить порядок вскрытия животных стр. 309

2. Перечислить порядок вскрытия (с чего начинают, что определяют и чем заканчивают):

 3.Сделать вывод, что изучили отметив, что необходимо предпринять прежде, чем приступить к вскрытию животного:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольные вопросы для отчета:***

1. *Правила пользования режущими инструментами при вскрытии?*
2. *В чем заключается подготовка к вскрытию?*
3. *Правила техники безопасности при вскрытии трупов животных?*
4. *Порядок вскрытия трупов животных?*
5. *Какие существуют методы вскрытия?*

***Домашнеее задание:***

1. Повторить тему «Особенности строения жвачных животных».
2. Составить кроссворд по теме «Общие требования при вскрытии трупов животных».
3. Заполнить дневник-отчет.

***Ответы на контрольные вопросы:***

**ЗАНЯТИЕ 2.**

***Тема:*** **Вскрытие трупов животных.**

***Задание 1.***

*С помощью учебника изучить методику вскрытия трупов животных.*

***Методика выполнения задания:***

1. По учебнику изучить методику вскрытия животных стр. 309 Данные оформить в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемый орган | Что определяют (на что обращают внимание) | Состояние органа в норме(из анатомии) |
| Наружный осмотр |  | -------------------------------------- |
| Кожа и шерстный покров |  |  |
| Мышцы  |  |  |
| Кости, сухожилия, суставы |  |  |
| Вскрытие и осмотр полостей(брюшной, грудной, сердечной) |  |  |
| Паренхиматозные органы:- селезенка,- печень,- почки,- сердце,- легкие |  | селезенка-печень-почки-сердце-легкие- |
| Полостные органы:- желудок- кишечник- мочевой пузырь |  |  |
| Головной мозг |  |  |

***Задание 2.***

*Изучить особенности вскрытия трупов однокопытных, жвачных, всеядных, плотоядных.*

***Методика выполнения***

*Изучить по учебнику особенности вскрытия трупов разных животных.*

*Выписать особенности вскрытия трупов разных видов животных. Данные оформить в виде таблицы:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид животного* | *Особенности вскрытия* |
| *Жвачные*  |  |
| *Однокопытные*  |  |
| *Всеядные*  |  |
| *Плотоядные*  |  |
| *Грызуны*  |  |

***Задание 3.***

*Изучить правила оформления документации вскрытия*

***Методика выполнения***

*1. С помощью учебника изучить правила написания протокола вскрытия.*

*2. Дан протокол вскрытия коровы.*

*1) Определить части протокола (начало и конец каждой части)*

*2) Обосновать поставленные пат.диагнозы. Выписать из описательной части протокола изменения органов, соответствующее поставленному пат.диагнозу( кратко, все по этому органу не пекреписываем, только то, что характеризует пат.диагноз).*

*3) Проанализировать протокол вскрытия на наличие нарушений (последовательность, слова-нарушители, ошибки в описании состояния органов).*

*4) По данному протоколу вскрытия оформить акт вскрытия.*

**Протокол патолого-анатомического вскрытия** трупа коровы Красавицы,

павшей 20 марта 2020 г. в 3 ч. 40 м., принадлежавшей ООО СПК «За социализм» Свердловской области.

Вскрытие произведено 21 марта в 15 часов в помещении изолятора район­ной поликлиники ветеринарным врачом Малининым М. Г.

При вскрытии присутствовали: директор СПК Волков А. Г. и старший зоотехник Иванов К. Н.

*Анамнестические данные*

Корова заболела 2 февраля 2020 г.; появился понос, испражнения кашицевидные. 3 февраля понос возобновился и держался до 20 марта т. е доконца жизни. Одновременно были установлены: атония рубца, большое содержание белка в моче, глухие тоны сердца, отечность скакательных суставов Через два дня появилась отечность в области ганашей и подгрудка, которая периодами увеличивалась. На 12-й день болезни обнаружилась отечность на животе, распространившаяся до вымени. Аппетит на протяжении всей болезни отсутствовал.

7 февраля Красавица абортировала; возраст плода 256 дней Температура тела в первый день заболевания была 39,9-40,0°, а затем держалась в пределах 39,0-38,6°, за исключением отдельных кратковременных взлетов ее: 8-9 февраля - 39,1 — 39,5°, 14 февраля - 40,1°, 16 февраля — 39,9°. В последние дни жизни отмечалось прогрессирующее ослабление сердеч­ной деятельности. Клинический диагноз: предположительный — нефрит позднее — миокардит.

Животное пало, лежа на левом боку, подобрав под себя ноги и завернув на правый бок голову (положение спящей коровы).

*Наружный осмотр*

Корова 10 лет, караваевской породы, светлопалевой масти, без особых примет.

Труп лежит на правом боку

Телосложение правильное. Живот слегка вздут, брюшные стенки на­пряжены.

Упитанность выше средней. Трупное окоченение слабо выражено.

Кожа без повреждении, пониженной эластичности, шерсть гладкая, волос тусклый, выдергивается легКО. Подкожная клетчатка рыхла, слегка отечна, с правой стороны окрашена В сине-красный цвет; в области шеи подгрудка и брюшных стенок содержит серозные инфильтраты.

Глазная щель полуоткрыта, глазное яблоко западает в орбиту; роговица тусклая.

Конъюнктива окрашена В бледносиневатый цвет. В конъюнктивальном мешке небольшое количество мутно-слизистого выделения.

Кожа вокруг носовых отверстий покрыта пенисто-кровянистыми истече­ниями, слизистая носа цианотична. Рот закрыт, кончик языка через беззубый край правой стороны свешивается наружу, слизистая ротовой полости бледно-красного цвета с синеватым оттенком. Заднепроходное отверстие полуоткрыто, слизистая оболочка его цианотична.

Влагалище открыто, срамные губы покрыты слизистыми выделениями; слизистая влагалища набухшая, тёмно-красного цвета.

Скелетная мышца тёмно-красного цвета, на разрезе рисунок ее не изменен. Лимфатические узлы туловища и головы набухшие, грязного серо-зеленого цвета, дряблой консистенции.

*Внутренний осмотр*

В брюшной полости около литра слегка мутной кровянистой жидкости и
зловонные газы. Висцеральный и париетальный листки брюшины мутны, окра­шены в грязно-зеленый цвет, с правой стороны висцеральная брюшина буро-
зеленого цвета.

Большой сальник содержит обильные отложения жира, толщиной 3—4 см.

По ходу прикрепления к рубцу и книжке сальник сильно уплотнен, окра­шен в серо-зеленоватыи цвет И имеет форму плотного, с неровной поверхностью тяжа шириной 10 2 см. Этот тяж в каудальном направлении распростра­няется на части сальника, покрывающие тонкий кишечник, где и заканчивается разлитым бугристо-узловатым утолщением. На поперечных и продольных сечениях тяжа в нем выступают нерезко очерченные желто-зеленоватые поля некротизированной жировой ткани, местами как бы гноевидно размягченной на сером фоне обширно разросшейся фиброзной ткани.

Селезенка дряблой консистенции, капсула морщиниста, окрашена в грязно-зеленый цвет, на разрезе пульпа темного красно-коричневого цвета, дает обильный соскоб.

Печень с притуплёнными краями, грязно-бурого цвета, при надавливании крепитирует, *на* разрезе имеет такую же окраску, как и с поверхности; рису­нок долек на разрезе не различается — паренхима размягчена; часть левой доли по нижнему краю окрашена в шафраново-глинистый цвет, мягкой кон­систенции.

Желчный пузырь растянут густой оранжевой желчью; слизистая его на­бухшая, того же цвета, что и содержимое пузыря; в области дна на ней обна­ружены мелкие (величиной с песчинку и просяное зерно) темно-коричневые желчные камни.

В жировой капсуле почек обильные отложения жира, слоем толщиною 6—8 см. Обе почки сильно увеличены в размерах, капсула их напряжена, сни­мается легко, консистенция плотная; краниальная выпуклая часть обеих почек тестоватой консистенции, крепитирует, окрашена в грязно-бурый цвет; осталь­ная часть почек с поверхности окрашена в бледный серо-белый цвет, на фоне которого выступают неясно очерченные участки пятнистой красноты. На раз­резе корковый слой окрашен в тот же цвет и имеет сальный оттенок; границы его расширены и по отношению к мозговому слою несколько сглажены. Моз­говой слой, особенно в области сосочков, окрашен в вишнево-красный цвет; местами как в мозговом, так и в корковом слое отмечается серая и красная радиальная лучистость.

Надпочечники грязно-бурого цвета с зеленоватыми оттенками, полностью размягчены.

Мочевой пузырь растянут, содержит около 500 мл слегка мутной мочи, окрашенной в желтовато-бурый цвет. Слизистая оболочка его бледно-серая, гладкая, блестящая.

Влагалище пятнисто-полосчато гиперемировано; его набухшая слизистая покрыта небольшим количеством мутной слизи; отмеченные изменения по на­правлению к шейке матки исчезают. Шейка матки закрыта.

Матка небеременная, нормальных размеров. Слизистая оболочка ее окра­шена в серо-буроватый цвет, пигментирована, местами покрыта тонким серым мутным слизистым налетом.

Яичники обычных размеров, плотной консистенции; в правом яичнике имеется желтое тело, размером с горошину. Молочная железа хорошо развита.

По окраске, консистенции и рисунку на разрезе — без видимых отклонений. Слизистая глотки набухшая, вишнево-красного цвета. Слизистая пищевода в нижней трети пятнисто и полосчато гнперемирована, на остальном протя­жении серо-зеленоватого цвета.

Слизистая гортани набухшая, вишнево-красного цвета, в трахее небольшое количество пенистой жидкости; слизистая трахеи грязно-зеленого цвета.

Легкие в полуспавшемся состоянии, тестоватой консистенции. Правое окра­шено в темно-вишневый цвет, левое — неравномерно от вишневого до светло-красного. Поверхность разреза влажна, при надавливании на нее выделяется пенистая кровянистая жидкость. Такого же характера жидкость находится и в просветах бронхов; интерстициальная соединительная ткань отечна, про­слойки ее местами достигают 2 мм толщины.

В полости перикарда около 300 мл мутной кровянистой жидкости. Сероз­ный листок перикарда серо-красного цвета, гладкий, блестящий.

Сердце округлой формы. Все полости его расширены, особенно правый желудочек; плотные тёмно-красные (почти черные) кровяные сгустки целиком заполняют полости левого и правого предсердий и частично полости желудоч­ков, продолжаясь в полую вену и легочную артерию. Эндокард, особенно пра­вого отдела, сильно имбибирован, темно-вишневого цвета. Миокард дряблый, на разрезе серо-красноватого цвета с глинистым оттенком, рисунок мышцы сглажен.

Рубец содержит около 14—15 литров полужидких кормовых масс (сено, перемешанное с овсянкой), окрашенных в грязно-зеленоватый цвет. В сетке около 2 литров такого же характера содержимого, только с меньшей примесью растительных частиц.

Между листками книжки незначительное количество рыхлых, клейких масс зеленоватого цвета. Инородных предметов в преджелудках не обнару­жено. Слизистая преджелудков грязно-серого цвета с зеленоватым оттенком, **легко** отслаивается (трупная мацерация).

Сычуг содержит около 1 литра полужидких, кашицеобразных кормовых масс, окрашенных в грязно-серый цвет; слизистая его грязно-зеленого цвета с явлениями трупной эмфиземы.

Тонкий отдел кишечника слегка вздут зловонными газами, химус отсут­ствует, слизистая в состоянии трупной мацерации. В отдельных отрезках, где трупные изменения были выражены слабее, можно было установить набухание слизистой, а также пейеровых бляшек.

Толстый отдел кишечника умеренно наполнен жидким содержимым грязно-..еленого цвета и газами, слизистая оболочка его в состоянии трупной маце­рации. Прямая кишка на протяжении 30 см от ануса набухшая, складчата, пятнисто-полосчато покрасневшая и пронизана кровоизлияниями. Венозные сосуды брыжейки тонкого кишечника инъицированы. Мезентериальные лим­фоузлы набухшие, с явлениями трупного разложения.

Головной, спинной мозг не вскрывались ввиду отсутствия клинических по­казаний и характера патолого-анатомической картины, а также с целью со­хранения скелета животного для музея.

*Патолого-анатомический диагноз*

1. Гнойно-некротическое воспаление жировой клетчатки сальника.
2. Септическая селезенка.
3. Зернистая и жировая дегенерация печени.
4. Нефрозо-нефрит.
5. Воспалительная гиперплазия лимфатических узлов.
6. Острое расширение сердца и зернистая дегенерация миокарда.
7. Острый застой крови и отек легких.
8. Катаральный энтероколит.
9. Гиперемия и кровоизлияния на слизистой прямой кишки.
10. Кровь трупа темная, венозная, плохо свернувшаяся.
11. Серозный отек подкожной клетчатки области подгрудка, шеи и брюш­ных стенок.
12. Катаральный холецистит и желчные камни в желчном пузыре.

*Заключение*

На основании картины вскрытия можно заключить, что у коровы Краса­вицы развился хронический сепсис, исходными воротами которого явились обширные гнойно-некротические поражения клетчатки сальника. Происхожде­ние септического очага остается не вполне ясным.

Тщательные поиски инородных предметов в преджелудках и в гнойно-не­кротических массах большого сальника остались безрезультатными. Однако это не дает оснований исключить инородное тело как причину гнойно-некро­тического поражения сальника, так как поиски его далеко не всегда бывают успешными. Картина вскрытия была затушевана явлениями выраженного трупного разложения.

Для уточнения характера изменений отдельных органов, а также сальника взяты кусочки почек, печени, мышцы сердца, пораженного сальника для гисто­логического исследования.

Ветеринарный врач N-ской районной поликлиники *М. Малинин*

При гистологическом исследовании кусочков пораженного сальника, пе­чени, почек, сердечной мышцы установлено следующее.

В срезах из пораженного сальника отчетливо выступает картина обшир­ных разращений фиброзной ткани с вкрапленными в нее участками омертвев­шей жировой ткани. Последняя инфильтрована лейкоцитами, содержит про­дукты ядерного распада (глыбки и зерна хроматина), кристаллы жирных кис­лот. Лейкоцитоз, как и феномен самого нагноения, слабо выражен, в основном преобладают явления некротизирующего порядка.

В срезах с печени — выраженные дистрофические явления типа зернистой и жировой дегенерации.

Сосуды коркового слоя почек, в том числе и клубочков, запустевшие. Со­судистые клубочки сильно увеличены в объеме, деформированы, бедны клеточ­ными элементами и инфильтрованы гомогенными массами амилоида. В про­свете клубочковых капсул глыбчато-зернистый белковый выпот и клетки десквамированного эпителия капсул.

Эпителий извитых канальцев в состоянии выраженной зернистой и жиро­вой дистрофии. В межуточной ткани, вокруг сосудов и канальцев, мелкокле­точный инфильтрат, преимущественно из лимфоидных клеток. Гистологический диагноз — нефрозо-нефрит.

В срезах из сердечной мышцы — картина выраженного зернистого пере­рождения и фрагментации мышечных волокон.

Гистологические исследования производил ветеринарный врач N-ской областной ветеринарно-бактериологической лаборатории *К. Соколов*

***Ответы:***

***1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4)***

***Акт вскрытия***

**Сделать вывод,** что изучили, отметив, что необходимо учитывать при вскрытии разных видов животных и написании протокола вскрытия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольные вопросы для отчета:***

*1. В каком положении вскрывают жвачных и почему?*

*2. В чем заключается осмотр полостей?*

*3. Как определить орган увеличен или уменьшен?*

*4. Уровень купола диафрагмы у животных в норме?*

*5. У каких животных не исследуют желчный пузырь и почему?*

*6. Соотношение стенок правого и левого желудочков сердца у животных в норме?*

*7. Каких слов не должно быть в протоколе вскрытия?*

*8. Когда оформляют акт вскрытия, кто подписывает?*

***Домашнеее задание:***

* 1. Повторить тему «Смерть и посмертные изменения».
	2. Составить опросник по теме «Особенности вскрытия разных видов животных».
	3. Заполнить дневник-отчет.
	4. Отписаться у кого есть возможность вскрытия трупа животного (на ферме, в ветклинике).

**ЗАНЯТИЕ 3.**

*тестирование по 1 и 2 занятию:*

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-1SfPF8OWUb02yw9ZZjqch6RBobrrHyGCSQ_L-kVencHKvQ/viewform>

***Тема:*** **Вскрытие трупов птиц.**

***Допуск-контроль к занятию:*** *Обозначить анатомическое строение птицы:*

**

***Задание 1.***

*С помощью учебника изучить методику вскрытия трупов птиц.*

***Методика выполнения задания:***

1. По учебнику изучить особенности вскрытия птиц стр. 324

1) *Подписать линии разреза для доступа к внутренним органам*



2) *Порядок и методика вскрытия птицы (таблица):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок вскрытия | Что определяют | Состояние норме |
| Анамнез  |  |  |
| Наружный осмотр |  |  |
| Внутренний осмотр:- сердце- печень- желудок- кишечник- легкие- почки- кости |  |  |

***Задание 2***

*Закончить протокол вскрытия на птицу*

***Методика выполнения***

*1. Дан незаконченный протокола вскрытия птицы:*

*1) По описательной части протокола составить заключительную. Вывести пат. диагнозы и составить заключение о причине смерти, написать дополнительные исследования, если необходимо.*

**ПРОТОКОЛ**

**Патологоанатомического вскрытия трупа курицы,**

принадлежащей ППР «Свердловский»

Вскрытие проведено 3 декабря 2018 г. на кафедре эпизоотологии и патологической анатомии факультета ветеринарной медицины Уральской сельскохозяйственной академии студентом Баленко С.А. в присутствии студентов 5 курса Никульниковой Е.Н., Коротич А.В и Мазницы М.С.

**Анамнестические данные**

Место нахождения птицефабрики Камышловский район, деревня Бараникова.

Основной вид деятельности – получение инкубационного яйца.

Хозяйство обеспечено помещениями (птичниками) для удержания кур – несушек и ремонтного молодняка (птица в возрасте до 95 дней). Птицу содержат в птичниках, прошедших предварительную санацию. На птицефабрике используется 3-х и 4-х ярусное клеточное оснащение.

В хозяйстве представлены следующие кроссы*:*

1. птица кросса «Ломанн ЛСЛ-классик» (белая) посажена на промышленную зону и составляет 30,4 % от поголовья.

2. птица кросса «Хайсекс коричневый» занимает на промышленной зоне 69,6 %.

На зону выращивания птицу доставляют в суточном возрасте и содержат от 1 до 95дней. В промышленной зоне птицу содержат от 95 до 510 дня.

Для кормления используются комбикорма полноценные по минеральным веществам и витаминам.

Санпропускник и дезбарьер в хозяйстве соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В хозяйстве встречаются: желточный перитонит, инфекционный бронхит, травмы, подагра, расклев, гиповитаминозы.

**Наружный осмотр**

*1.* *Общий вид трупа:* птица, предоставленная для вскрытия принадлежит к кроссу «Хайсекс коричневый», возраст около 5 мес.

Телосложение правильное, упитанность ниже средней, вес около 1.5кг.

*2.* *Архитектура:*грудная клетка не запавшая, симметричная, живот запавший.

3. *Естественные отверстия:*клюв закрыт, язык не запавший, листовидной формы, слизистая оболочка ротовой полости синюшна, во рту содержится беловатая жидкость. Глазная щель закрыта, выделений вокруг глаз нет.

Слуховой проход открыт, чистый, снаружи прикрыт перьями. Клоака закрыта, перья вокруг неё запачканы фекалиями зеленовато-коричневого цвета.

4. *Наружные покровы: п*ерьевой покров густой, перья в перьевых фолликулах удерживаются крепко (маховые и пуховые).

Кожа синеватого цвета с фиолетовым оттенком, не эластичная, сухая, раны, рубцы, сыпи отсутствуют.

5. *Роговые образования:* клюв икогти твердые, имеют анатомически правильное строение.

*6. Подкожная клетчатка* плохо развита, крупные сосуды кровенаполнены.

*7. Скелетные мышцы* хорошо развиты , желтые с красноватым оттенком, влажные, на разрезе хорошо заметна исчерченность.

*8. Кости и надкостница* твердые, суставная поверхность костей влажная, блестящая, сухожилия белого цвета.

9. *Трупные изменения:*температура трупа +50 С, трупное окоченение выражено слабо, кровь в сосудах свернувшаяся, признаков трупного разложения нет.

**Внутренний осмотр**

*10. Брюшная полость:*положение органов - анатомически правильное, постороннего содержимого нет, пристеночная и висцеральная брюшина влажная, блестящая, прозрачная, наложений и спаек нет. Жировая клетчатка развита слабо.

*11.Сердечно-сосудистая система:*сердечная сумка и эпикард влажные, блестящие, темно-красного цвета. Положение сердца анатомически правильное, форма конусовидная. Соотношение толщины миокарда правого и левого желудочков 2:5.

Кровь в крупных сосудах и полостях сердца свернувшаяся, образует рыхлые сгустки.

Селезенка продолговатой формы 1,5 X 2см, бурого цвета, края тупые, капсула ненапряженная, блестящая, гладкая, консистенция упругая. Поверхность разреза гладкая.

Костный мозг в трубчатой кости красного цвета, сочный.

*12*. *Органы дыхания:*

гортань и трахея не закупорены. Хрящи гортани и хрящевые кольца трахеи эластичные. В трахее и бронхах обнаружено небольшое количество серозно-катарального экссудата с примесью хлопьев фибрина.

Легочная плевра влажная, блестящая.

Легкие красного цвета, незначительно увеличены в объеме, не спавшиеся, вокруг первичных бронхов уплотнены, при надавливании с места разреза выделяется пенистый экссудат. В полостях воздухоносных мешков также содержится серозно-слизистый экссудат с примесью хлопьев фибрина.

*13. Органы пищеварения:*проходимость глотки сохранена. В зобе и пищеводе содержится небольшое количество кормовых масс ( около 5г.)

Положение железистого желудка анатомически правильное, слизистая не воспалена. Мышечный желудок наполнен кормовыми массами зеленоватого цвета, консистенция которых рыхлая, суховатая. Масса их примерно 10г. Также в мышечном желудке обнаружено 12 крупинок гравия.

Кишечник на всем протяжении умеренно наполнен химусом. Серозная оболочка 12-перстной, тощей и подвздошной кишок сероватого цвета, слизистая бледная, невоспаленная. Серозная оболочка слепых и ободочной кишок темно-серая, слизистая оболочка блестящая, сероватого цвета.

В клоаке содержится около 10мл помета желтого цвета.

Печень темно-красного цвета, гладкая деление на доли хорошо выражено; влажная, блестящая, ломкая. На разрезе дольки и желчные протоки плохо различимы, на скальпеле остается небольшое количество паренхимы.

Желчный пузырь наполнен желчью зеленого цвета. Кровоизлияний на слизистой оболочке нет.

*14.Мочевыделительная система:*почки увеличены в объеме, массой по 1г., бугристые, выбухают за пределы костных впадин. В околопочечной клетчатке жира нет, капсула влажная, темно-красного цвета.

*15. Половые органы:*Яичник и яйцепровод атрофированы. Яйцевые фолликулы обнаружить не удалось.

*16. Нервная система:*В головном мозге кровоизлияний не выявлено. Седалищный нерв не поврежден.

***Патологоанатомические диагнозы***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Заключение***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Задание 3***

*Составить протокол вскрытия птицы*

***Методика выполнения задания***

*Составьте протокол вскрытия курицы при гриппе.*

*Составьте порядок вскрытия (схема протокола) используя учебник Налетова Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных, описательную часть составляйте, используя учебник по эпизоотологии (анамнез (эпизоотологические данные), клинические признаки и патологические изменения).*

***Протокол вскрытия птицы***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Сделать вывод,** что изучили, отметив, что необходимо учитывать при вскрытии птиц и написании протокола вскрытия:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольные вопросы для отчета:***

*1. В каком положении вскрывают птицу?*

*2. У каких птиц нет желчного пузыря?*

*3. Что выполняет роль лимфоузлов у птиц?*

*4. Соотношение стенок правого и левого желудочков сердца у птиц в норме?*

*5. Как определить возраст птицы?*

***Домашнеее задание:***

1. Повторить тему «Лабораторные исследования».

2. Заполнить дневник-отчет.

***ЗАНЯТИЕ 4***

Тема: **Отбор патологического материала для исследования в лабораторию.**

**Консервирование трупного материала.**

***Задание 1***

*Изучить правила сохранения трупного материала*

*Ме****тодика выполнения задания***

*По учебнику изучить способы и методику сохранения трупного материала*

*Перечислить методы и цели сохранения трупного материала:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Задание 2***

*Изучить правила отбора проб в лабораторию.*

***Методика выполнения задания***

*С помощью учебника изучить правила отбора проб для разных видов исследования. Правила упаковки и консервирования патологического материала. Оформить в виде таблицы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| вид исследования | что отправляют(пат. материал) | для чего | способы консервирования проб | упаковка  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Задание 3.***

*Изучить правила оформления сопроводительной на патологический материал.*

*Оформить сопроводительную на патологический материал для исключения бешенства собаки.*

**СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ**

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 наименование учреждения

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при этом направляется для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 вид исследования

патологический материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 перечислить какой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ принадлежащего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вид животного владелец животного

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование хозяйства

дата заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата падежа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клиническая картина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные паталогоанатомического вскрытия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предположительный диагноз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ветврач (ветфельдшер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

**Сделать вывод,** что изучили, чему научились, отметив, для чего необходимо проводить лабораторные исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Контрольные вопросы:***

1. *В течении какого времени**необходимо**отобрать и доставить материал в лабораторию?*
2. *Чем консервируют пат. материал для лаборатории?*
3. *Что отправляют в лабораторию при подозрении на сибирскую язву, какой вид исследования ?*
4. *На какой вид исследования и что отправляют при подозрении на бешенство?*

***ЗАНЯТИЕ 5***

*Задание 1: Вскрыть труп павшего животного (любого) .*

*Задание 2. Написать протокол вскрытия.*

*Задание 3. Оформить сопроводительную на патологический материал в лабораторию.*

***ЗАНЯТИЕ 6***

***Итоговое***

**Труп животного: в**ид - свинья, пол - свинка, возраст – 8 месяцев, порода – ландрас.

*Анамнез жизни:* Животные содержатся группой по 5 голов в сарае с каменным полом, влажность повышенная, кормление 2 раза в день запаренным зерном, вода вволю. Вакцинация не проводилась. Дезинфекция проводилась при формировании группы в 2 месяца.

*Анамнез болезни:* Заболело 2 животных. Хозяин заметил поражение кожи в виде пятен красного цвета, при надавливании краснота исчезает. Животным назначены антибиотики, но одна свинка пала на 3-й день.

* Какой порядок вскрытия и особенности методики для трупов свиней нужно помнить?
* Как исследуются паренхиматозные и полые внутренние органы?
* Какие патологические изменения вы можете обнаружить во внутренних органах исходя их анамнеза, какие формы болезни есть еще?
* Какие лабораторные исследования нужно провести?
* Кусочки каких органов нужно взять для исследования?
* Написать сопроводительную в лабораторию, отобрать и упаковать патматериал.
* Написать заключение о смерти (акт патологоанатомического вскрытия)

**Литература**

1. Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. М.: Агропромиздат. 1991. - 352 с.
2. Кокуричев П.И и др. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Альбом – СПб.: Агропромиздат, 1994. - 212 с.