Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Ирбитский аграрный техникум»

**Методическая разработка**

**учебного занятия**

**на тему «Обрезка и расчистка копыт»**

для студентов 3 курса специальности 36.02.01 Ветеринария

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях

Зайково

2021

Рассмотрено

на заседании ПЦК

зооветеринарного профиля

Протокол № 19

От 19 мая 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стрелецкая Т.В.

Аннотация.

Методическая разработка учебного занятия на тему «Обрезка и расчистка копыт» предназначена для педагогов и студентов студентов 3 курса специальности 36.02.01 Ветеринария, 2020 год.

Занятие, представленное в разработке, входит в состав ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, раздел 2. Оказание доврачебной помощи животным в неотложных ситуациях.

В разработке представлено занятие с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Министерство образования и молодежной политикиСвердловской области

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Оказание доврачебной помощи животным при неотложных ситуациях

группа дата проведения

--------- ---------------------

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Обрезка и расчистка копыт**

НОМЕР ЗАНЯТИЯ ПО КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ: № 50 (ПЗ № 20)

ВИД ЗАНЯТИЯ: практическое занятие

ТИП ЗАНЯТИЯ: формирование умений и навыков

ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ: формирование умений и навыков компетенции ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции:

- осуществлять диагностику заболеваний копыт у животных;

- выполнять лечебные процедуры при болезнях копыт.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

- изучение техники расчистки и обрезки копыт у животных разных видов;

- формирование навыков работы с электронными информационными носителями, осуществление поиска информации по заданной теме в Интернет;

- оценка уровня освоения знаний студентов;

***Правовое воспитание*** - раскрытие вопросов правовой и формальной ответственности за качество проведения расчистки копыт у животнеых, за достоверность постановки диагноза.

***Экономическое воспитание*** - воспитание бережного и экономичного отношения к инструментам и препаратам, воспитание чувства ответственности за выполняемую работу.

***Экологическое воспитание*** - воспитание ответственности за охрану окружающей среды, соблюдение правил личной гигиены.

НОРМА ВРЕМЕНИ: 2 часа

ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ: при выполнении заданий учебного занятия обучающиеся должны соблюдать меры безопасности при работе с компьютерами, в процессе выполнения работы делать технологический перерыв каждые 30 минут.

При выполнении самостоятельной работы по созданию видеороликов соблюдать меры безопасности при работе с животными.

# 

# 

# СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Элементы занятия и изучаемые вопросы* | *Методы обучения* | *Планируемое время* |
| 1 | **Организационный момент, мотивация**  * 1. Приветствие студентов. Проверка по списку   наличия студентов, готовности их к занятию.  Назначение дежурных.  1.2 Объявление темы занятия.  1.3 Постановка целей.  1.4 Мотивация познавательной деятельности  студентов. Объяснение значения получаемых  знаний в будущей профессиональной  деятельности. | Дистанционное общение общем чате в Skipe | 5 мин |
| 2 | **Допуск-контроль** Вопросы беседы:   1. Какие заболевания копыт вы изучили? 2. Как предотвратить болезни копыт? | Беседа в дистанционном формате в общем чате | 5 мин |
| 3 | **Вводный инструктаж** 3.1 Инструктаж по технике безопасности и  личной гигиене.  3.2 Объяснение  заданий.  3.3 Объяснение критериев оценок выполнения  заданий практики. | Объяснение  Инструктаж | 5 мин |
| 4 | **Самостоятельная работа студентов**  4.1. Просмотр видеороликов  4.2. Выполнение практической работы | Самостоятель-ная работа | 65 мин |
|  |  |  |  |
| 5 | **Текущий инструктаж** 5.1 Оказание помощи при выполнении заданий    5.2 Проверка хода выполнения заданий. | Индивидуаль-ные консультации  Диалог в группе Вконтакте | По ходу занятия |
| 6 | **Заключительный инструктаж** 6.1 Отчёт студентов о выполненной работе.  6.2 Ответы на контрольные вопросы. | Google -форма | 10 мин |
| 7 | **Подведение итогов** 7.1 Анализ и оценка выполненной работы. | Google -форма |  |
| 8 | **Выдача домашнего задания** Найти в сети интернет или снять собственный видеоролик о расчистке и обрезке копыт у животных, ссылку разместить в таблицу общего доступа | Google -таблица |  |

Преподаватель ЛИХАЧЁВА А.П.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО « Ирбитский аграрный техникум»

# *Инструкционно – технологическая карта практического занятия № 20*

**ТЕМА** Обрезка и расчистка копыт

**ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

- изучение техники расчистки и обрезки копыт у животных разных видов;

- формирование навыков работы с электронными информационными носителями, осуществление поиска информации по заданной теме в Интернет;

- оценка уровня освоения знаний студентов;

***Правовое воспитание*** - раскрытие вопросов правовой и формальной ответственности за качество проведения расчистки копыт у животнеых, за достоверность постановки диагноза.

***Экономическое воспитание*** - воспитание бережного и экономичного отношения к инструментам и препаратам, воспитание чувства ответственности за выполняемую работу.

***Экологическое воспитание*** - воспитание ответственности за охрану окружающей среды, соблюдение правил личной гигиены.

## ПРИОБРЕТАЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

формирование умений и навыков компетенции ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции:

- осуществлять диагностику заболеваний копыт у животных;

- выполнять лечебные процедуры при болезнях копыт.

## ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА

Компьютер или смартфон с устойчивым доступом к Интернету

**НОРМА ВРЕМЕНИ** 2 часа

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ** дистанционная

## ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

при выполнении заданий учебного занятия обучающиеся должны соблюдать меры безопасности при работе с компьютерами, в процессе выполнения работы делать технологический перерыв каждые 30 минут.

При выполнении самостоятельной работы соблюдать меры безопасности при работе с животными.

### ХОД И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы и порядок выполнения | Оборудование | Время  (мин) |
| **1**  **2**  **3**  **4** | Проведение допуск – контроля Беседа в Skype <https://join.skype.com/Fs5ytckI6Vpc>   1. Какие заболевания копыт вы изучили? 2. Как предотвратить болезни копыт?    Самостоятельная работа студентов Посмотреть видеоролики о расчистке и обрезке копыт у животных   1. <https://www.youtube.com/watch?v=VJqMuhh-QVg> 2. <http://youtu.be/L3cZW5cu3ME> 3. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=9926153001000718384&text=%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%20%D1%83%20%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1585132132411188-1746228875036223693700138-sas4-3120&redircnt=1585132141.1> 4. <https://youtu.be/6QHJu2T-hWw> 5. <https://www.youtube.com/watch?v=ozbEvbQuTFE> 6. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1639660920055337044&from=tabbar&parent-reqid=1585131168818904-204874183694165829300270-production-app-host-sas-web-yp-77&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82+%D0%B8+%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F> 7. <https://youtu.be/BRub37dK1iY> 8. <https://yandex.ru/efir?stream_id=452e60f96ab5d7569be97c11e78d149f&from_block=logo_partner_player> 9. <https://youtu.be/bhqeF9faerA> 10. <https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=16576540759611736093&source=tabbar&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D0%B8+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82+%D1%83+%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2> 11. <https://youtu.be/P3GWXdX1XoE> 12. <https://www.youtube.com/watch?v=lvGavZn0we4> 13. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9599506954588018607&from=tabbar&text=обрезка+копыт+у+овец> 14. <https://youtu.be/VD_l1Z5AknA> 15. <https://www.youtube.com/watch?v=Cxy9PWM2AFw> 16. <https://youtu.be/vvartocjy_g> 17. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5213045258493690006&text=видео%20про%20обрезку%20рогов%20или%20копыт%20крс&path=wizard&parent-reqid=1585064585242854-233300095058176711200155-vla1-1226&redircnt=1585064588.1> 18. <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FrGTAZQRnlps&cc_key=> 19. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12838107488528149628&parent-reqid=1585070124509072-1557465206442278560900128-sas4-3016&path=wizard&text=расчистка+копыт+овцы> 20. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2497611254000915730&from=tabbar&reqid=1585330722497402-662299623239403793500166-vla1-1426-V&text=расчистку+/обрезку/+копыт+или+обрезку+когтей+козий+пидекюр> 21. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14072694281089709989&text=расчистка%20копыт%20у%20лошадей%20видео&path=wizard&parent-reqid=1585063547619835-723494789513522976100146-vla1-2563&redircnt=1585063566.1>   **Контрольные вопросы**  Определите в роликах, под какими номерами есть эпизоды, описанные в тесте.   |  | | --- | | В каком ролике прозвучала фраза «отросшие копыта приносят дискомфорт животному» | | В каком ролике автор рассказывает как проволокой соединить копыто при трещине | | В каком ролике автор говорит про удаление пальцевых фаланг, как не гуманной процедуре | | В каком ролике автор объясняет, как осуществляется «Проверка правильности обрезки копытец» | | В каком ролике автор объясняет, что такое "Травяное копыто" | | В каком ролике животное самостоятельно держит ногу во время расчистки на складной табуретке, без специальной фиксации | | В каком ролике показано как рашпилем проверить правильность расчистки копыта, плоскость прилегания | | В каком ролике продемонстрировано лечение копыта с наложением повязки | | В каком ролике автор говорит о стоимости процедуры за обработку одной конечности -150 рублей | | В каком ролике продемонстрировано как "копытник Андрюша» не правильно расчистил копыто | | Выберите из списка, какими инструментами производят обрезку когтей | | Выберите из списка, какими инструментами обрабатывают копыта лошадям | | Выберите из списка, какими инструментами обрабатывают копыта козам и овцам | | Ответы нужно занести в форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8Z5qaVGFdnR9hsOBtAyPXKl2r6BwdG_Zemn-GP6DtGgtklw/viewform?usp=sf_link> |   **Домашнее задание**  Найти в Интернете видеоролики или снять и загрузить в сеть ролик о расчистке копыт у животного. Ссылку на размещение видео вставить в общую таблицу Google. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1enjYeffDglOeI1q0U0pOLxBB3g23iATglvR6q8VGXM8/edit?usp=sharing>  Ролики не должны повторяться! | **Компьютер или смартфон с доступом к Интернету** | 5  65 |

Преподаватель Лихачева А.П.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: **Обрезка и расчистка копыт**

ФОРМИРУЕМЫЕ НАВЫКИ: формирование умений и навыков компетенции ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции:

- осуществлять диагностику заболеваний копыт у животных;

- выполнять лечебные процедуры при болезнях копыт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога, методы и средства обучения | Деятельность обучающихся | Ожидаемый результат |
| 1. Огранизационный момент | Приветствие студентов, проверка присутствующих  Skype <https://join.skype.com/Fs5ytckI6Vpc> | Подключение в чат с преподавателем | Обеспечение присутствия обучающихся на занятии |
| 2.Вводный инструктаж | Объяснение последовательности выполнения заданий.  Инструктаж по технике безопасности  Для выполнения заданий необходим доступ к устойчивому Интернету, задания выполняются в удаленном режиме посредством электронных ресурсов. | Фиксируют порядок выполнения заданий | Сформулированные цели и план занятия |
| 3.Самостоятельная работа | Выдает задание, объясняет порядок выполнения.  Задание 1. Посмотреть все представленные видеоролики о расчистке и обрезке копыт у разных видов животных. (перечень в инструкционной карте). | Смотрят видеоролики | Ознакомление с навыками расчистки и обрезки копыт у животных |
| 4.Заключительный этап | Выдает задание.   1. В просмотренных видеороликах найти эпизоды (перечень прилагается) в форму вставить номер ролика соответствующего заданию.   Оценивает правильность выполнения, выставляет оценки <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sKhLxVTJpGZ_iJbVRozuFaKESAYmEzWfkB5xRvwWsdw/edit?usp=sharing> | Находят в видеороликах эпизоды, описанные в задании, заполняют Google форму.  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd8Z5qaVGFdnR9hsOBtAyPXKl2r6BwdG_Zemn-GP6DtGgtklw/viewform?usp=sf_link> | Контроль выполнения задания, оценка |
| 5. Домашнее задание | Найти в Интернете видеоролики или снять и загрузить в сеть ролик о расчистке копыт у животного. Ссылку на размещение видео вставить в общую таблицу Google. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1enjYeffDglOeI1q0U0pOLxBB3g23iATglvR6q8VGXM8/edit?usp=sharing> Ролики не должны повторяться! | Находят информацию в сети Интернет | Пополнение базы дидактических материалов |