

АННОТАЦИЯ

Е.Н.Аверкиева, И.А.Ермакова

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» и употребления ПАВ «ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ».

2023г., п.Зайково

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей. На воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах.

АННОТАЦИЯ

А.П.Лихачева, Е.Н.Пономарева

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» и употребления ПАВ «ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ».

2015 год, п. Зайково

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Высокая динамика проведения социально — экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - всё это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях.

Особую роль в этой цепи проблем играют социально - педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у подростков появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищённости; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Название программы «За здоровье и безопасность детей» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного, эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи. Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить подросткам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье и безопасность следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье и безопасность в целом».

Нормативная база:

1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»

5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

6) Постановление главы Ирбитского муниципального образования от 28 сентября 2010 года № 295- ПГ «Об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

Цель программы: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Формирование у студентов культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала, сохранение и укрепление здоровья через формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; развитие творческих способностей и социальной активности студентов; создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов.

Обеспечение их психологической защищённости.

Развитие эмоционально - позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, педагогами.

- Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

Создание благоприятных условий для развития и Самореализации студентов.

Механизм реализации программы

Управление и контроль хода реализации программы осуществляется педагогическим советом техникума.

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков, ответственных и исполнителей.

Ожидаемый результат реализации программы

Стабилизация и снижение количества правонарушений среди студентов.

- Увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Ресурсное обеспечение программы

При реализации программы участвуют:

директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования; медработник техникума, преподаватели, библиотекари, воспитатель общежития;

представители субъектов профилактики: центр социальной помощи семье и детям, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, филиал центра профилактики ВИЧ и СПИД, отдел внутренних дел, центральная.

Задачи программы:

социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей-сирот и детей, оставшихся попечения родителей;

предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, снижение подростковой преступности, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека;

социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений;

- координация деятельности органов ОУ и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Принципы профилактической работы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность.

Условия эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

Успешность студентов в учебной деятельности.

районная больница, органы опеки и попечительства, территориальная

администрация;

• родители и законные представители студентов.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направление	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за выполнение	Формы представления результата	Ожидаемый результат
1	Информационно-методическое обеспечение	Организация деятельности образовательного учреждения по системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Декабрь, июнь	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог	Аналитическая записка	Выявление проблем для дальнейшего перспективного планирования, организация профилактической работы
Подготовка, корректировка нормативно-правовой базы по организации профилактики работы			В теч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Нормативно правовая документация		
Диагностические мероприятия по выявлению детей «Группы риска» и неблагополучных семей.			Сентябрь Декабрь март	Кураторы учебных групп, социальный педагог	Анкеты, психолого-педагогические характеристики		
Разработка мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.			август	Зам. директора по ВР	Планы		
Взаимодействие с субъектами системы профилактики МО с целью организации совместной деятельности.			В течении года	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, медицинский работник	Планы, отчеты, представления		
		Организация работы комиссии по профилактике правонарушений	ежегодно	Зам. директора по ВР	Планы, протоколы		
2		Информационно-методическое обеспечение	Составление социального паспорта учреждения	сентябрь	Кураторы,	Социальный паспорт группы	Перезышение педагогической деятельности

	<p>психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений</p>	<p>Корректировка банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей</p> <p>Проведение психолого-педагогических семинаров для кураторов и преподавателей</p> <p>Правовой всеобуч для кураторов</p> <p>Обновление стендовой информации</p>	<p>Сентябрь-январь</p> <p>В течении года</p> <p>По графику МО кураторов</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по ВР, кураторы.</p> <p>Социальный педагог, методист</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог</p>	<p>Характеристики студентов</p> <p>Рабочие тетради, памятки, буклеты</p> <p>Протоколы</p> <p>Информационные бюллетени</p> <p>Памятки, бюллетени, фильмы, презентации</p> <p>Протоколы</p> <p>Соревнования, спортивные игры, концерты,</p>	<p>коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений</p>
3	<p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних</p> <p>1. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>2. Формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности способной строить свою жизнь в соответствии с</p>	<p>Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дней профилактики; ➤ часов кураторов; ➤ индивидуальной работы. <p>Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в техникуме через организацию работы органов самоуправления.</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования, спортивные</p>	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы, социальный педагог</p> <p>Зам. директора по учебной работе, зам.директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, воспитатель общежития</p> <p>Руководитель физвоспитания, педагог дополнительного образования, спортивные</p>	<p>Снижение подростковой преступности и антиобщественных деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни</p>	

	<p>принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека.</p>	<p>Контроль посещения учебных занятий студентами.</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях и акциях воспитательного характера.</p> <p>Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»</p> <p>Контроль мест нахождения обучающихся ИАГ в вечернее время</p> <p>Работа по выявлению студентов склонных к употреблению ПАВ</p> <p>Тематические часы по пропаганде здорового образа жизни: профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ; формированию толерантности и уважения к правам человека.</p>	<p>В теч.года</p> <p>По графику</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>	<p>образования</p> <p>Зав. отделением, кураторы</p> <p>Зам. директора по ВР, кураторы</p> <p>Руководитель физвоспитания, кураторы</p> <p>Зам. директора по ВР, кураторы, воспитатель общежития, социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР, кураторы, воспитатель общежития, соц. педагог, мед. работник</p> <p>Кураторы, библиотекари, педагог дополнительного образования, медицинский работник, социальный педагог.</p>	<p>конкурсы</p> <p>Недельные ведомости</p> <p>Фотографии, отзывы</p> <p>Турнирная таблица</p> <p>Протоколы</p> <p>Аналитические справки, докладные записки</p> <p>Аналитические записки, фотографии, видеofilьмы, презентации</p>	
4.	Социально-	Содержание банка данных о	в теч.года	Кураторы,	Детские	Повышение

		помощь неблагополучным семьям	обучающихся. Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей.		педагог, бухгалтер	справки из социальной защиты населения на назначение социальной стипендии	ти, ответственности и участия родителей в жизни их детей, привлечение родителей к сотрудничеству с ОУ
			Проведение лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам для родителей, родительские собрания	В теч.года	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинский работник	Памятки, протоколы собраний	
			Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания.	В теч.года	Зам.директора по ВР, зам. директора по УР, кураторы, воспитатель общегития, соц. педагог	Аналитическая записка	
			Работа с неблагополучными семьями.	В теч.года	Кураторы, социальный педагог, зав.отделением	Аналитическая записка	
5	Совместная	Координация деятельности органов ОУ и учреждений системы	Составление совместных планов работы с правоохранительными органами	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Планы	Снижение подростковой преступности и антиобщественны

	профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Совместная работа с представителями субъектов профилактики по выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними	В теч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Отчёт	х деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни
		Родительские собрания с привлечением специалистов субъектов профилактики	В теч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Протоколы	
		Дни профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Фотографии, видеофильмы, отзывы, аналитические записки, дневники кураторов	
		Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	В теч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Фотографии, видеофильмы, отзывы	
		Совместные рейды с ТКДН и ЗП	В теч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, воспитатель общегития, курагоры	Отчёты	
		Участие в заседаниях ТКДН и ЗП	В теч.года	Директор, зам. директора по ВР, социальный	Аналитические записки	

6	Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	Социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Изучение проблем студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оформление запросов в территориальные органы опеки и попечительства, пенсионные фонды, территориальные администрации	сентябрь В теч.года	кураторы Социальные педагоги, медицинский работник Социальный педагог	Анкеты, психолого-педагогические характеристики, личные дела, Запросы	Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7	Контроль результатов реализации программы	Мониторинг хода реализации программы	Отслеживание результатов реализации программы Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям). Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних	В теч.года 2 раза в год В теч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог Зам. директора по ВР, социальный педагог Социальный педагог, кураторы Социальный педагог, кураторы Социальный педагог, кураторы	Анкеты, тесты, опросы, отчёты Сравнительные таблицы Дневники кураторов	Создание базы данных