

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»

Протокол № 35

От «30» марта 2026 г.



«30» марта 2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области
«Ирбитский аграрно-технологический техникум»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	5
В 2025 ГОДУ	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	10
4.1. Структура и содержание образовательных программ.....	10
4.2. Организация учебного процесса в 2025 году	12
4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности	14
4.4. Практика в учебном процессе	15
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	19
5.1 Требования при приеме.....	19
5.2 Уровень подготовки обучающихся.....	20
5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	23
5.4 Профорientация и трудоустройство выпускников техникума	25
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	26
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
6.2 Информационно методическое обеспечение.....	32
6.3 Материально-техническая база	32
7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	39
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	49
10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».....	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 (с изменениями от 23.09.2025) № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу директора от 18.03.2026г. № 01-11/23 ОД «О самообследовании».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 30.03.2026 №35.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

- условий реализации основных профессиональных образовательных программ. Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;

- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;

- воспитательной работы;

- социально-психологических условий;

- материально-технической базы;

- научно-методической деятельности;

- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников

техникума

- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрно-технологический техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство образования Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

Полное наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрно-технологический техникум»

Юридический адрес: 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Студенческая, д.2

Учредитель: Свердловская область.

Устав: Утверждён приказом Министерства образования Свердловской области 08.12.2025 г. № 893-Д

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ЛО35-01277-66/00275922 от 23 марта 2020 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитация: № А007-01277-66/01148884 от 26.05.2021 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия бессрочно

Директор: Алевтина Петровна Лихачева

Историческая справка

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с.Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Несмотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932 – ПП в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2025 ГОДУ

Организация образовательного процесса в техникуме обеспечивается работой учебной части, методической службы, очного и заочного отделений, кураторов.

За содержание и качество подготовки студентов несут ответственность заместители директора совместно с председателями предметно-цикловых комиссий (ПЦК) зооветеринарного, технического профилей.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся:

- разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте Ирбитского аграрного техникума в разделе «Документы» <https://иаг.ирбитский-район.рф/svedeniya/dokumenty>); проводится коррекция локальных актов и должностных инструкций в соответствии с требованиями законодательства.

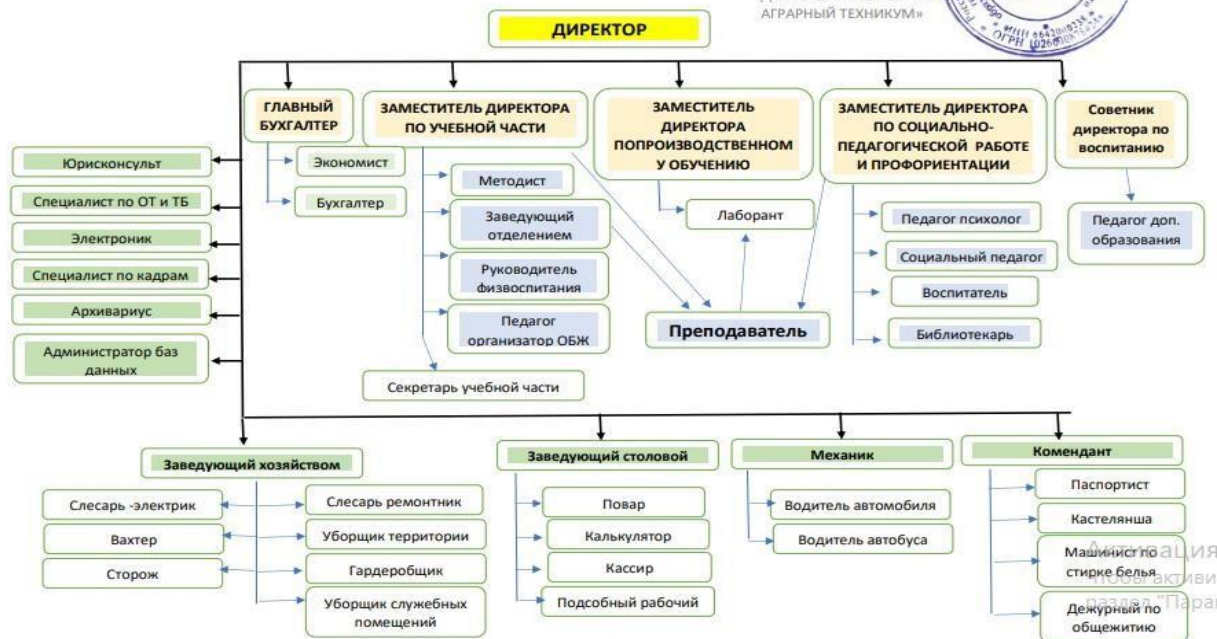


Рисунок 1. Организационная структура ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум»

По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработаны комплекты учебно-методической документации. Комплект включает в себя учебный план, основную образовательную программу, рабочие программы дисциплин и модулей, методические рекомендации, фонды оценочных средств.

Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС, рынка труда, потребностями обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

–При проведении занятий используются информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

–Реализованы программы дополнительного образования обучающихся.

–Организовано участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы».

–Процесс обучения сочетается с активным вовлечением студентов в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

–В 2024 году преподаватели техникума активно участвовали в процессе повышения квалификации, стажировках на предприятиях, профессиональной переподготовки, что обеспечило уровень подготовки преподавателей, способствующий качественному предоставлению образовательных услуг.

–Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования под руководством заместителя директора по социально-педагогической и профориентационной

работе, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заведующего по производственному обучению.

–Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Вывод. Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ);
- реализация дополнительных образовательных программ (в соответствии с лицензией).

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

Таблица 1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
-----	--------------	--------------	---------------------------------------	----------------

35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (прием завершен в 2023 году)	Технолог	3 года 10 мес.на базе основного общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (прием завершен в 2023 году)	Техник- электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	Очная Заочная
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Техник	2 года 10 мес. На базе основного общего образования 1 год 10 мес.на базе среднего общего образования	Очная Заочная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник -механик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	очная
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	Очная Очно- Заочная
36.02.02 36.02.03	Зоотехния	Зоотехник	3 года 10 мес. На базе основного общего образования	Заочная

Таблица 2. Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 10 мес.	очная
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 мес.	очная
11949	Животновод	Животновод	10 мес.	очная

Таблица 3. Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

Таблица 4. Дополнительные образовательные программы

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Творческая мастерская	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная
4.	Организация деятельности операторов машинного доения	очная
5.	Уход и содержание мелких непродуктивных животных	дистанционная

Количество обучающихся на конец 30 декабря 2025 г.

Обучающиеся по образовательным программам СПО - 469 человек. Количество слушателей по адаптированной образовательной программе профессионального обучения - 52 человека

Таблица 5. Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 30.12.2025

Код специальности	Наименование специальности СПО	Численность студентов/ Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная/очно-заочная		За счет бюджета Свердловской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг
		За счет бюджета Свердловской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджета Свердловской области	По договорам об оказании платных образовательных услуг		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	17	0	13	2	30	2
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	53	0	49	1	102	1
36.02.01	Ветеринария	129	0	0	54	129	54
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	0	0	0	15	0
36.02.02	Зоотехния	0	0	94	8	94	8
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	0	33	1	33	1
ИТОГО		214	0	189	66	403	66

Вывод. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Ветеринарный фельдшер (квалификация выпускника ППССЗ 36.02.01 Ветеринария) входит в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ

№ 325-ПП от 23.06.2021 с изменениями от 08.04.2022 года № 141 ПП) и составляет 39 % от общего контингента

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Структура и содержание образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ для специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 36.02.02 Зоотехния, ФГОС 4 для специальности 36.02.01 Ветеринария и ФГОС 5+ 36.02.03 Зоотехния, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями разработал основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.

Программы ППССЗ ежегодно корректируются, размещаются на сайте техникума в разделе «Образование» <https://иат.ирбитский-район.пф/svedeniya/obuchenie>

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Содержание
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
4. Перечень рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
5. Программа воспитания и календарный график
6. Учебно-методическое сопровождение
 - 6.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - 6.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 6.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
 - 6.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
 - 6.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
7. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов,

фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников: Подготовительный период, Руководство подготовкой и защитой ВКР, Рецензирование выпускных квалификационных работ, Защита выпускной квалификационной работы
- Процедура проведения и критерии оценивания демонстрационного экзамена (ДЭ) (при наличии)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
 1. Перечень тем ВКР
 2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
 3. График государственной итоговой аттестации выпускников
 4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
 5. Темы дипломных проектов по специальности
 6. График консультаций
 7. График выполнения дипломного проекта
 8. Документы к дипломному проекту
 9. Памятка выпускнику
 10. Памятка председателю ГЭК
 11. Памятка работодателю
 12. Оценочные листы
 13. Нормоконтроль ВКР
 14. Экспертный лист

Вывод. Анализ реализуемых в техникуме ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание

подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация учебного процесса в 2025 году

Учебный процесс в Ирбитском аграрно-технологическом техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказ Министерство Просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между парами – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Еженедельно расписание с изменениями размещается на сайте техникума во вкладке «Расписание» <https://иат.ирбитский-район.пф/raspisanie> и в личном кабинете студента, преподавателя и родителя в ЕЦП Свердловской области <https://lk.ecp.egov66.ru/login>.

Там же размещаются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведение консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,

- круглый стол,
- практическое занятие, лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- занятие на производстве,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- учебная практика,
- производственная практика,
- смотр творческих работ и др.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных, проводятся в специально оборудованных мастерских и лабораториях.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством.

Общеобразовательные дисциплины реализуются с учетом профессиональной направленности.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

При реализации программ очно-заочной формы обучения активно применяются дистанционные технологии.

Календарным учебным графиком ежегодно предусмотрены промежуточные аттестации студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов заочного отделения – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППСЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Вывод. Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами. Созданы условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности

В техникуме функционирует система учебно-исследовательской работы студентов. Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: исследовательская работа, курсовая работа и выпускная квалификационная работа.

Исследовательская работа выполняется обучающимися на 1 курсе в рамках программы дисциплины «Индивидуальный проект».

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. Темы курсовых проектов/работ утверждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство

распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарного и технического профилей и утверждаются приказом директора техникума. Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности.

Ежегодно по итогам производственной практики проводятся студенческие конференции.

Таблица 7. Участники конференции

Дата проведения	Специальности	Группы	Количество выступающих	Количество педагогов руководителей
18.11.2025	Ветеринария, зоотехния	411, 51 зоо 51 Вет	16	7
19.11.2025	Электрификация и автоматизация с\х	441, 51 это	10	2
26.12.2025	Ветеринария	311	20	7

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба.

4.4. Практика в учебном процессе

Практическая подготовка в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики соответствующего направления.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В соответствии с приказом Министерства посвящения РФ от 05.08.2020 г. введено новое понятие *практическая подготовка*.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы нормативно-правовые, методические, организационные, информационные, кадровые условия для проведения практики.

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров. Учебные практики проводят штатные преподаватели техникума.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства, способными обеспечить площадку профессиональной подготовки:

- 1) СПК «Килачевский», Ирбитского района
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала,
- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»,
- 4) ООО «Свинокомплекс Уральский»
- 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская»,
- 6) СПК «Имени Жукова», Ирбитского района
- 7) АО «Ирбитский молочный завод»
- 8) ООО «Агрофирма «Заря» Ирбитского района
- 9) СПК «Колхоз «Дружба», Ирбитского района
- 10) СХПК «Пламя» Алапаевского района
- 11) ООО ППР «Свердловский» Камышловского района
- 12) СПК «Птицесовхоз «Скатинский» Камышловского района
- 13) ООО «СВЭЛ-Силовые трансформаторы» г.Екатеринбург
- 14) ООО Агрофирма «Нива» Ирбитского района

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров о практической подготовке с базами практики об организации и проведении производственной практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики,

обеспечение руководства прохождением практики специалистами предприятия. За студентами в период производственной практики закрепляются наставники из числа наиболее опытных специалистов предприятий.

Преподаватели проводят учебные занятия, экскурсии и стажироваются на предприятиях реального сектора экономики с целью ознакомления с современными производственными технологиями.

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса.

Проведены инструктажи на практику. Повестка:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Порядок прохождения практики
3. Порядок оформления дневника отчета
4. Профорентация

На основании договоров об учебно-производственном сотрудничестве студенты 3 и 4 курсов были направлены на предприятия в соответствии с заключенными договорами. Практика на основании учебного плана и графика учебного процесса проходила в сроки для специальности 36.02.01 «Ветеринария»,

411 группы с 24 августа по 11 октября,

311 группы с 29 сентября по 26 октября,

для специальности 36.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

441 группы с 01 сентября по 18 октября

Студенты заочной формы обучения производственную практику проходили в межсессионный период на своих предприятиях.

Дневники отчеты сданы и проверены преподавателями руководителями практики.

Анализируя данные проверки дневников-отчетов можно сделать вывод о том, что качественная успеваемость в период производственной практики относительно высокая.

Качественная успеваемость в период производственной практики у студентов заочной формы обучения выше, так как они более ответственно относятся к процедуре оформления дневников отчетов. Повысилось качество оформления документов у студентов очной формы обучения по специальности Ветеринария, резко снизилось качество успеваемости у студентов 441 группы по сравнению с прошлым годом.

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля ПМ 05. студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию. Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

Таблица 9. Присвоение рабочих профессий

№ пп	Осваиваемая профессия рабочего	Группа	Количество выданных документов о получении профессии рабочего должности служащего
1	Санитар ветеринарный	31 вет	12
2	Животновод	31 зоо	10
3	Оператор машинного доения	21 зоо	14
4	Оператор машинного доения	41 тех	18
5	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	311	24
6	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	41 вет	12
7	Санитар ветеринарный	211	24
8	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	341 41 это	30

Помимо основных образовательных программа в 2025 году были реализованы дополнительные профессиональные программы под заказ работодателя

Таблица 10. Реализация дополнительных программа

Название программы	Количество обученных
«Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных»	5
«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	9

Вывод. Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

5.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Требования при приеме

Организация приема в техникум в 2025 году проводилась на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Свердловской области № 1107-Д от 29.09.2023 года

«Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год»

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.

– Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

КЦП в 2025 году составил 125 человек, выполнение КЦП – 100 %

Таблица 11. Контрольные цифры приема 2025 года

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Принято	Средний балл	Из них:	
				за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением затрат
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	очное	25	3,5	25	
	заочное	15	3,5	15	
36.02.01 Ветеринария	очное	50	3,8	50	
	очно-заочное	11	3,9	-	11
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очное	15	3,5	15	
36.02.03 Зоотехния	заочное	20	3,7	20	

Таблица 12 - программы профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения	Количество бюджетных мест
18111 Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 10 мес.	очная	10
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 мес.	очная	12

Поданных заявлений в приемную комиссию 2025-2026 – 210, из них 91 человек подали заявление через ЕЦП и ЕГПУ.

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1 чел/место.

5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов, нуждающихся в контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе педагогами Ирбитского аграрно-технологического техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием лично-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Игнатьева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Попова Д.Р., Шайдурова И.М.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся. Обучающиеся первых курсов выполняют индивидуальные проекты с учетом профессиональной направленности.

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем

специальностям – защита дипломного проекта (работы), все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатъева И.А., Аверкиев Д.Г., Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям с привлечением специалистов предприятий.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение занятий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов. Ежегодно в техникуме проводятся олимпиады по отдельным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, олимпиады по специальностям. В 2024 году Ирбитский аграрный техникум организовал и провел Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства по специальности 36.02.01 Ветеринария в дистанционном режиме.

В июне 2025 года в техникуме прошел традиционный конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу». В 1 туре конкурса приняли участие все студенты 1 курса. Было представлено 35 работ по направлениям «Технические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки». В заключительном туре конкурса были представлены работы студентов 1-3 курсов. Победители определялись по каждому направлению.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа. Все кабинеты техникума оснащены мультимедийным оборудованием.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи междисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в специализированных программах. Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста.
- Проблемно-развивающее обучение.

- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Дебаты и т.д.

Дипломный проект (работа), как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Систематическая работа с активным применением инновационных педагогических технологий повышает интерес к дисциплинам, профессиональным модулям, учебную активность обучающихся, обеспечивает глубокое и прочное усвоение знаний, развивает мышление, память и речь обучающихся, способствует воспитанию честности, прилежного и добросовестного отношения к учебному труду, а также активизирует преимущественно репродуктивную деятельность обучающихся. Важная особенность обучения - создание условий для продуктивной деятельности по использованию знаний, их обобщению и систематизации. Подобная организация учебного процесса развивает мыслительные способности обучающихся, заставляет их быть внимательными, учит анализировать, сравнивать, выделять главное, превращает из пассивных слушателей на занятиях в активных участников.

Уровень сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

В Ирбитском аграрно-технологическом техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- Защита портфолио практических работ
- Защита бизнес – плана
- Деловая игра
- Накопительный
- ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (первый этап – тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности

компетенций достаточный по всем реализуемым ППСЗ и имеет значение не ниже 73,0 % для ОК, и 69,4 % для ПК.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;
- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

Таблица 14. Информационная справка к ГИА

Код профессии и/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3,	4.	5.	6.	7.	8.	9.
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	34	0	34	1	7	26
36.02.01	Ветеринария	56	46	0	46	4	9	33
36.02.02	Зоотехния	40	13	0	13	1	2	10
		144	93	0	93	6	18	69

Результаты ГИА. Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и прохождение демонстрационного экзамена

Таблица 15 Анализ результатов ГИА по техникуму

показатель	Количество обучающихся	,%
Допущено к ГИА	93	
Не явилось на ГИА	0	
Защита ВКР	93	100
Демонстрационный экзамен	77	100
Оценки	-	-
Отлично	64	68
Хорошо	27	29
Удовлетворительно	2	2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель		97,8

Средний балл в 2024 году – 4,4

Качественный показатель в 2024 году – 92

Таблица 16 Анализ результатов ДЭ по специальностям

Специальность	Количество человек	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлет»	Средний балл
Зоотехния (заочное)	13	11	1	1	4,7
Ветеринария (очно-заочное)	11	6	5	0	4,5
Ветеринария (очное)	35	27	8	0	4,7
Электрификация и автоматизация с.-х. (очное)	18	13	5	0	4,7
Итого	77	57	19	1	4,65

Обучающиеся специальностей 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства сдавали демонстрационный экзамен базового уровня, специальности 36.02.01 Ветеринария – профильного уровня.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2025 году проходила в 2 этапа по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Первый этап – демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария и базового уровня 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Защиту дипломных работ (проектов) успешно прошли все 93 человека.

Количество выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, составило 77 человека, что составляет 82,7% от общего количества. Профильный уровень от общего количества сдававших демонстрационный экзамен 46 человек из 77 студентов, что составляет 59,7 %

Итоговые результаты ГИА по техникуму составили: качественный показатель - 97,8%, средний балл – 4,6, что выше по сравнению с предыдущим годом.

5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников техникума

В 2025 году на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 113-д от 14.08.2024 года ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум» присвоен статус региональной инновационной площадки (РИП) «Инновационные практики профессионализации личности обучающихся в условиях единой модели профориентации». В техникуме создан Центр содействия трудоустройству и реализуется Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Согласно приказа о проведении профориентационной работы преподаватели техникума провели различные профориентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях в дистанционном формате.

Содействие трудоустройству выпускников

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности. Регулярно проводятся встречи с представителями работодателей.

Многие студенты по окончании техникума продолжают обучение в ВУЗах.

Встречи студентов выпускных групп с представителями высших учебных заведений проводились в онлайн и очном формате.

Итого общая занятость выпускников составляет 98,92%

Код и наименование профессии, специальности	5.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	36.02.01 Ветеринария	36.02.02 Зоотехния	ИТОГО
число выпускников 2025 согласно СПО 1 на 01.10.2025	34	46	13	93
по условиям договора о целевом обучении	1	1	0	2
уже трудоустроены	21	24	12	57
в том числе по специальности	10	20	9	39
самозанятость	2	0	0	2
обучение без совмещения с трудоустройством	1	19	0	20
отпуск по беременности и родам, по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет	0	1	1	2
призваны в армию	9	2	0	11
в зоне риска нетрудоустройства	1	0	0	1

Информация о принятых мерах по определению рисков не трудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным специальностям:

1. Оформлен и регулярно обновляется стенд "Трудоустройство";

2. Информация по трудоустройству размещена на сайте ОУ

<http://иат.ирбитский-район.рф/studentam/trudoustroystvo/>

3. Проведены встречи с потенциальными работодателями
4. Встречи с представителями ВУЗов
5. Реализация проекта «Бизнес акселератор» совместно со Свердловским областным фондом поддержки предпринимателей.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Уровень квалификации педагогических работников

№	ФИО	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование, Наименование учебного заведения, год окончания, специальность	Квал.кат.	Дата аттестации очередной	Стаж работы, лет, Общ/Пед.	Год последней(их)	
							КПК	Стажировка
1	Аверкиева Елена Николаевна	Физика, Техническая механика, Инженерная графика, Введение в специальность, Индивидуальный проект	Высшее, НТГПИ, 1992, «Трудовое обучение и общетехнические дисциплины» ФГАОУ ВО «РГППУ», «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2018, магистратура	Высшая	28.10.2030	35/33	2024	2022
2	Аверкиев Дмитрий Геннадьевич	Основы электротехники, МДК 02.01. Энергоснабжение предприятий АПК МДК 02.02 Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК МДК 04.01. Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент»	Первая	28.10.2030	33/21	2023	2022
3	Аверкиева Ольга Васильевна	Математика, Основы бережливого производства	Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», «Антикризисное управление», 2013, ФГБОУ ВПО «УРГПУ», «Педагогическое образование, математическое образование» 2015, магистратура	Высшая	26.11.2029	21/16	2025	2022
4	Бадамшина Татьяна	Психология общения	Высшее, ЧОУ ВПО «Московский	-	01.02.2027	27/20	2025	-

	Рафаиловна		университет им.С.Ю. Витте», «Педагогическое образование»2018, бакалавриат					
5	Глушкова Светлана Юрьевна	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности	Высшее, ФГБОУ ВО «УРГЭУ», «Товароведение и экспертиза», 2005 ФГБОУ ВПО «УРГПУ», «Информационные технологии в образовании», 2014, магистратура	Высшая	24.12.2029	19/19	2025	2025
6	Дымшакова Мария Михайловна	Основы экономики, менеджмента и маркетинга МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный институт, «Зоотехния», 1984 Московская ветеринарная академия им.К.И.Скрябина, «Зоотехния», 1990	Высшая	25.04.2027	46/41	2023	2023
7	Игнатъева Инна Александровна	Биология, Индивидуальный проект	Высшее, ФГБОУ ВПО «УРГПУ», «Биология», 2012 ФГБОУ ВПО «УРГПУ», «Менеджмент», 2014, магистратура	Первая	24.10.2027	30/15	2025	2023
8	Игнатъев Михаил Александрович	Основы механизации сельского хозяйства, МДК 04.02 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Высшее, Уральская сельскохозяйственная академия, «Механизация сельского хозяйства», 2006	Первая	29.10.2029	22/22	2024	2023
9	Лавелина Ольга Анатольевна	Основы зоотехнии, Частная зоотехния мелких непродуктивных животных МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный институт, «Зоотехния», 1990	Высшая	25.04.2027	42/36	2023	2023
10	Лихачева Алевтина Петровна	МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных МДК 05.01 Методики продаж и консультирования по применению зооветеринарных товаров	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный институт, «Ветеринария», 1996 ФГБОУ ВПО «УРГПУ», «Менеджмент», 2014, магистратура	Высшая	27.02.2029	34/28	2024	2023
11	Молокова Людмила Николаевна	Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия, «Ветеринария», 1999	Высшая	29.10.2029	22/22	2025	2025
12	Мурзина Анастасия Васильевна	Русский язык, Литература	Средне-профессиональное, Свердловский областной педагогический колледж, 2012	-	26.08.2027	13/13	2025	-
13	Мустафин Михаил Алексеевич	МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», «Профессиональное обучение (по отраслям)»,	Первая	24.10.2027	9	2024	2023

		и осветительного оборудования МДК 01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов МДК 03.01.Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий МДК 03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем	2023, бакалавриат					
14	Мухин Сергей Михайлович	Светотехника, Основы автоматики, Информационное сопровождение профессиональной деятельности МДК 01.02. Автоматизированные и роботизированные системы в АПК МДК 03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	Высшее, Челябинский государственный агроинженерный университет, «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 2007	Первая	25.11.2030	24/23	2024	2024
15	Осипов Александр Наильевич	Материаловедение, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Электротехнические материалы	Высшее, НТГПИ, «Трудовое обучение и общетехнические дисциплины», 1994	Первая	28.11.2028	36/33	2024	2023
16	Пономарева Елена Николаевна	Анатомия и физиология животных МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Высшее, ФГБОУ ВО «УрГАУ», «Ветеринария», 2000 ФГБОУ ВО «УРГПУ», «Менеджмент», 2014, магистратура	Высшая	29.10.2029	28/24	2025	2023
17	Попова Дарья Романовна	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности География, Основы философии, Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», «Профессиональное обучение (по отраслям)», 2019 ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» 2021, магистратура	Первая	25.12.2028	6/4	2025	-
18	Пушкарев Александр Анатольевич	Физическая культура	Высшее, Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, «НВП и физическая культура», 1989	Высшая	24.10.2027	41/36	2023	-
19	Рожнев Валерий Владимирович	МДК 01.02. Организация ветеринарного дела	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный	Высшая	28.10.2030	34/19	2025	2025

		МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных МДК 04.02. Санитар ветеринарный	институт, «Ветеринария», 1996					
20	Стихина Татьяна Александровна	МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных	Высшее, ФГОУ ВО "Уральская государственная сельскохозяйственная академия", «Ветеринария», 2010	-	06.02.2027	22/1	2025	-
21	Стрелецкая Тамара Викторовна	Химия, Введение в специальность, Индивидуальный проект, Ветеринарная фармакология, МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животноводства	Высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия, «Ветеринария», 2001	Высшая	28.11.2028	25/24	2025	2023
22	Фролов Сергей Александрович	Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности	Среднее-профессиональное, Пермский колледж Федеральной службы исполнения наказаний, 2009 Обучается в ФГБОУ ВО «ШГПУ», «Педагогическое образование»	-	17.09.2027	20/4м	2025	-
23	Шайдурова Ирина Михайловна	История, История России, Обществознание	Среднее-профессиональное, ГОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 2009 Обучается в НТГСПИ, филиал ФГАОУ ВО «УРГПУ»	Соот. зан. дол.	03.10.2030	17/9	2025	-
24	Южакова Лидия Николаевна	Охрана труда, Экономика отрасли МДК 02.02. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности МДК 04.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2008	-	26.08.2027	23/4м	2025	2025

В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2025 году повышения прошли следующие педагогические работники.

№	ФИО педагога	Образовательное мероприятие
1	Аверкиева О.В.	Тренинг «Навигаторы детства: искусство быть наставником», Центр знаний «Машук», 2025 КПК «Лучшие наставнические практики. Эффективное управление командами», организация «Общее дело.Про», 2025

2	Бадамшина Т.Р.	Семинар «Актуальные проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде», УРФУ, 2025 Семинар «Гражданственность и патриотизм как результат исторического образования и просвещения», ГАПОУ СО ИГК, 2025
3	Глушкова С.Ю.	КПК Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ, ИРО, 2025 КПК Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ, Вариативный модуль: Обновленные ФГОС: разработка ОПОП, ИРО, 2025 КПК Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена, УРФУ, 2025 КПК Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена, Национальное агентство развития квалификации, 2025 Семинар «Особенности реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» (2 час.), 2025 КПК Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 "Математика, информатика" (16 час.), 2025
4	Ермакова И.А.	КПК Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия, обучение с использованием ДОТ, ИРО, 2025 Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции», ИРО, 2025
5	Игнатъева И.А.	Вебинар «Активные и интерактивные методы обучения в профессиональном образовании в условиях ФГОС СПО: как сделать учебное занятие продуктивнее», ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 2025 КПК Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 «Биология, география, химия, экология» (16 час.), 2025
6	Молокова Л.Н.	КПК Управление программой развития профессиональной образовательной организации (в форме стажировки), обучение с использованием ДОТ, ИРО, 2025
7	Мурзина А.В.	КПК «Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», ООО Высшая школа делового администрирования, 2025 КПК «Организация праздников», АНО ДПО «Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов», 2025 КПК «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху», Центр знаний Машук, 2025 КПК «Школа педагогического мастерства», 2025 Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки», 2026
8	Пономарева Е.Н.	Семинар «Актуальные вопросы организации работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных учреждениях» (4 час.), 2025
9	Попова Д.Р.	КПК «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов», ИРО, 2025 КПК Английский язык: теория и методика преподавания с применением дистанционных технологий, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025 КПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ПОО», ФГБУ Росдетцентр, 2025 КПК Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025 КПК «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025
10	Рожнев В.В.	КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ИРО, 2025 КПК Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, НОД ПО «Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи», 2025 Стажировка «Оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные грузы в ФГИС «Меркурий» в условиях лечебной-профилактического учреждения государственной ветеринарной службы», ГБУ СО Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных, 2025
11	Стихина Т.А.	Профессиональная переподготовка «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2025 КПК Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

		разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития (56 час.), 2025
12	Стрелецкая Т.В.	КПК Общеобразовательная подготовка обучающихся СПО в условиях отраслевой модели подготовки кадров, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: №3 «Биология, география, химия, экология» (16 час.), 2025
13	Шайдурова И.М.	Семинар «Гражданственность и патриотизм как результат исторического образования и просвещения», ГАПОУ СО ИГК, 2025

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

Таблица 25 - Формирование библиотечного фонда 2024 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляр за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда- всего	01	-	-	41592	2073
из него литература: учебная	02	-	-	24619	1655
в том числе обязательная	03	-	-	23959	1940
художественная	04	-	-	13257	540
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41592	2065
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 1706 Выдано справок - 567

Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. В библиотеке установлено 2 компьютера и 1 принтер. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда.

6.3 Материально-техническая база

Здания и помещения расположенные на территории техникума предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены системами оповещения о пожарной тревоге, видеонаблюдения, центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- Помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);
- помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;
- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;
- помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;
- объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);
- объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Таблица 26. Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Кабинет русского языка и литературы (312) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),
Кабинет иностранного языка (226) - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),
Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319) -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),
Кабинет математики (305) - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),
Кабинет биологии (311)

<p>- парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол однотумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультмедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (310) - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет физики (304) - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Святязь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308) - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля) - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.). -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый, медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221) - доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217) - доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болусодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1), - наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224) Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультмедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>

<p>Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103)</p> <p>Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.</p> <p>набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влажные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p> <p>Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, стон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения.</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория кормления животных (228)</p> <p>- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских серег, гербарии.</p> <p>- лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка),</p> <p>- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты)</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108)</p> <p>- диапроектор «Связь», диагностические инструменты (перкуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлава, Черкасова, магнитный зонд). Физиоаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутрикожных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315)</p> <p>- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4);</p> <p>- диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсуляторки, предметные и покровные стекла, пипетки, стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37) медицинская аптечка (1),</p>

<p>Лаборатория ветеринарной хирургии (105) Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы. Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутатор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы. Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка», Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30)</p>
<p>Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы: - аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p>
<p>Секционный зал Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов, куветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты, Специальные Ветеринарная клиника - электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,</p>
<p>Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326) - доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1 комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП -4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42) Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)</p>
<p>Кабинет технической механики. материаловедения (303) - доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов, Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)</p>

<p>Лаборатория электротехники и электроники (128) - сельсин, магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42 лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы. Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя. Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)</p>
<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) - Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-3УЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1УЗ, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы, отвертки, молотки)</p>
<p>Лаборатория электропривода с\х машин (318) - пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-1-Х1; НОГЛ 1×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт, - рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В; - переключатели одно, двух, трех полюсные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК- 2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные неререверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ- 422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПП-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов</p>
<p>Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322) Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.</p>
<p>Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222) - датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полюсные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице, лабораторные стенды с действующим оборудованием,</p>
<p>Лаборатория светотехники и электротехнологии (219) Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.-8127, УИП по электроприводу, отвертки, паяльники</p>
<p>Лаборатория электронной техники (309) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»</p>
<p>Лаборатория основ автоматизации (314) -доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоклонки</p>

<p>Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306) прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,</p>
<p>Слесарно-механическая мастерская: - горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвертки, рашпили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.</p>
<p>Кузнечно-сварочная мастерская: сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный</p>

Таблица 27. Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер всего	95
В том числе :Ноутбук	49
Нетбук	2
Принтер	16
Сканер	3
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	19
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 100 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	2

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование устаревшее, требуется его обновление.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

Таблица 28. Оборудование мастерской Ветеринария

Анализатор гематологический ветеринарный	1
Анализатор мочи ветеринарный	1
Водяная баня	1
Вольер (загон) для животных	2
Лабораторный шейкер	1
Лоток, нержавеющей сталь	4
Манекен (КРС, лошадь в натуральную величину)	2
Микроволновая печь	1
Микроскоп биологический бинокулярный	3

Микроскоп электронный	3
Одноканальные дозаторы варьируемого объема	9
Подставка (штатив) для дозаторов	3
Стетоскоп со встроенными часами	3
Стол ветеринарный хирургический	2
Стул лабораторный	10
Столик инструментальный	3
Стол-мойка	2
Стол-лабораторные (с надстройкой и без)	14
Сухожаровой шкаф	1
Термостат EXPERT TET	1
Термостат инкубатор биологический	1
Тренажер отработки навыков сердечно легочной реанимации собак	1
Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	3
Холодильник	1
Центрифуга лабораторная	1

Анализатор качества молока	1
Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	1
Аппарат ультразвуковой диагностики	1
Рефрактометр для меда портативный	1
Сосуд Дьюара	1
Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС»	1
Тренажер для оказания акушерской помощи КРС	1
Тренажерный комплекс для отработки навыков доения КРС	1
Тренажерный комплекс отработки навыков очистки копытцев КРС	1
Тренажер навыков кастрации	1
Тренажер навыков внутривенных вливаний и катетеризации сосудов	1
Тренажер отработки навыков хирургической обработки ран	
Трихинеллоскоп	1
Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	1
Чемодан техника – осеменатора	3

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум» являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации воспитательной работы в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум» разработаны и реализуются рабочие Программы воспитания по специальностям

«Ветеринария», «Электрификация и автоматизация с.-х.» и «Электротехнические системы в АПК» на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ФГОС по специальностям «Ветеринария», «Электрификация и автоматизация с.-х.» и «Электротехнические системы в АПК».

Основной целью данных программ является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Для реализации рабочих программ воспитания ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами: управление воспитательной работой лежит на директоре техникума, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов ОБЖ, социального педагога,

педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежития.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская».

Для реализации воспитательного процесса эффективно используется материально-техническая база техникума:

- учебные аудитории (кабинеты);
- лаборатории;
- мастерские;
- спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, тренажёрный зал;
- библиотека;
- актовый зал; актовый зал в общежитии.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий в техникуме имеются:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

В техникуме для реализации Программ воспитания используются различные формы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.;
- групповые: классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.;
- индивидуальные: беседы.

Для организации современного воспитательного процесса в техникуме, с точки зрения развития деятельности молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив студентов, увеличении охвата студентов, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в молодежной среде с 1 сентября 2023 года в техникуме введены 0,5 ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Посты с фото- и видеоотчетом о всех проведенных днях единых действий размещены на официальной странице техникума в ВКонтакте

Одним из основных направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Анализ психодиагностики студентов первых курсов выявил необходимость реализации ряда мероприятий по адаптации первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу в данном направлении проводят педагог-психолог и социальный педагог.

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и направлена на их консультативную и информационную психологическую поддержку.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса..
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию и саморазвитию.
4. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на нарушение в поведении студентов.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся подростков с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов первого курса
8. Формирование духовно - нравственных ориентиров, приверженности здорового образа жизни

Основные задачи:

1. Отслеживание результатов психологического развития обучающихся на различных этапах обучения.
2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

Педагогом-психологом разработаны и реализуются программы «Социально-психологическая адаптация»; «Психология личности и профессиональное самоопределение» «Психология общения».

Работа *социального педагога* строится согласно утвержденному плану на учебный год и направлена на социальную защиту обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Деятельность социального педагога направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий для развития личности студентов, социальной адаптации;
2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, пропаганду ЗОЖ;
3. Оказание социально-информационной помощи, направленных на обеспечение студентов, родителей, законных представителей актуальной информацией.

Работа проводится по направлениям:

1. Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа:
 - формирование личных дел детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
 - совместно с кураторами составление характеристик и информационных запросов на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в управление социальной политики;
 - сбор информации о детях, находящихся под опекой.

- контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов – сирот.
- доведение информации до законных представителей о порядке назначения социальной стипендии детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же лиц из их числа;

- знакомство, беседы с детьми-сиротами нового набора. Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов.

2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета:

- индивидуальные беседы со студентами, проживающими в общежитии;
- посещение общежития с целью выявления проблем у проживающих;
- посещение студентов сирот в общежитии с целью изучения социально-бытовых условий проживания;
- индивидуальные беседы со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете, в целях профилактики правонарушений.

3. Профилактическая работа:

- составление запросов на студентов нового набора в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних;
- вовлечение студентов сирот в общественную жизнь техникума (посещение кружков, секций и т.д.);
- проведение тематических бесед.

4. Пропаганда правовых знаний:

- во всех группах нового приема проведены беседы по вопросам назначения социальной и академической стипендии;
- индивидуальное консультирование по вопросам оформления социальной стипендии с 18 лет.

В сентябре студентов групп нового приема социальный педагог знакомит под роспись с правилами внутреннего распорядка и Уставом техникума, доводит информацию по социальной и академической стипендии, проводит индивидуальные консультации со студентами и родителями.

5. Диагностико - аналитическая деятельность:

Посещение общежития с целью выявления проблем у обучающихся

На создание условий для личностного развития студентов, их успешной социализации в обществе посредством выявления и раскрытия творческих способностей обучающихся, развития коммуникативных навыков и нравственных качеств личности, на организацию всестороннего досуга студентов направлена работа педагога дополнительного образования по программе «Творческая мастерская».

В своей работе педагог использует следующие формы работы:

1. Проведение праздников, акций, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров.
2. Оформление пространства техникума к праздничным и памятным мероприятиям.
3. Организация выставок работ обучающихся;

Педагогом – организатором ОБЖ создаются условия для интеллектуального, нравственного и духовного развития студентов, пропаганды ЗОЖ, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Основные задачи, стоящие перед педагогом-организатором ОБЖ:

- дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;

- профилактика ДТП, пожаров;
- сформировать активную гражданскую позицию.

Задачи, поставленные педагогом-организатором ОБЖ, реализуются им в образовательном процессе с учётом специфики курса ОБЖ и внеурочное время.

В первом семестре работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и техникума в целом. Осуществлялось содействие учебно-воспитательному процессу, для всех обучающихся и преподавателей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям. Ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание студентов и педагогов, формирование информационной грамотности

Большое внимание уделяется созданию комфортной среды библиотеки, как части комфортного образовательного пространства всего техникума.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. С помощью ее библиотекарь раскрывает свой библиотечный фонд для читателей, повышая уровень информационной культуры.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы воспитателя общежития.

В общежитии создана и работает Санитарная комиссия. Комиссия проводит санитарные десанты.

Воспитателями регулярно проводятся беседы с проживающими о культуре речи, профилактика ненормативной лексики.

В целях осуществления воспитательной деятельности в общежитии воспитатели сотрудничают и поддерживают связи с родителями студентов.

Деятельность руководителя физического воспитания направлена на создание и реализацию в образовательном пространстве техникума системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей становление активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

При проведении всех спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий в техникуме, руководитель физвоспитания ориентируется на главную цель - оздоровление наших студентов, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Анализ воспитательной работы за 2025 год показал, что в техникуме созданы оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

Для организации современного воспитательного процесса в техникуме, с точки зрения развития деятельности молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив студентов, увеличении охвата студентов, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в молодежной среде с 1

сентября 2023 года в техникуме введены 0,5 ставки советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вовлеченность обучающихся в студенческие сообщества и объединения (первичные отделения Движения Первых, студенческие объединения Российских студенческих отрядов, волонтерские и добровольческие объединения, студенческие спортивные и военно-патриотические клубы/объединения, амбассадоры Профсоюзов, иные объединения студентов, входящие в областные общественные организации), в мероприятия программы патриотического воспитания молодежи.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания. Охват обучающихся очной формы воспитательной и индивидуально-профилактической работой и мероприятиями, предусмотренными рабочей программой воспитания ПОО – 100% (в скобках количество участников мероприятий).

На 1.12.2025 года в первичном отделении Движения Первых нашего техникума состоит 76 студентов. Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Аверкиевой О.В. студенты участвуют в конкурсах, волонтерских акциях, форумах, проводят мероприятия и т.п., что позволяет им проявлять инициативу, творческие способности и умение работать в команде.

Одним из значимых достижений является победа команды «АВИАТоры» в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». Выигрыш составил 200000 рублей.

Также наша команда стала победителем в областном конкурсе по подведению итогов работы первичных отделений 2024-2025 и выиграла комплект первичных отделений.

Кроме того, студент 1-го курса стал одним из победителей Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых» и получил сертификат в книжный магазин на сумму 3000 рублей; команда активистов нашего первичного отделения приняла участие во Всероссийском конкурсе «Космическая экспедиция Первых» и выиграла телескоп.

В муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0) в специальной возрастной категории команда «Банкоматы» заняла 1 место.

31 мая активисты ПО нашего техникума совместно с советником директора по воспитанию провели мастер-класс по изготовлению армейских (сухих) душей в рамках муниципального фестиваля детства и юношества "Майская радуга" для школьников и заместителей директоров по ВР ОО. Это мероприятие стало частью проекта «Благо Твори» Движения Первых, направленной на поддержку наших защитников в зоне СВО.

В рамках реализации молодежной политики на территории Свердловской области и с целью содействия повышению социальной активности молодежи и обеспечения участия молодежи в социально-политической жизни Ирбитского МО три студента второго курса вошли в состав Молодежного совета нашего района.

29 сентября активисты нашего первичного отделения (Упорова Е. и Овчинникова К.) представляли свой проект «Время Первых» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Первый студенческий» от «Движения Первых».

В рамках проекта «Профэкспедиция» 8 студентов первого курса посетили СПК

«Килачевский».

Волонтеры нашего первичного отделения вместе с советником директора по воспитанию приняли участие:

- в изготовлении сухих (армейских) душей для участников СВО;
- в дне «открытых дверей»;
- поздравлении с 8 марта пенсионеров нашего техникума;
- во Всероссийских интеллектуальных забегах «Бегущая книга - 2025»!
- окружном этапе форума «Мы разные - мы вместе», который был организован в рамках проекта по профилактике девиантного поведения среди молодежи и др.

Активно участвовали в различных акциях:

- Международной акции 10000 шагов к жизни;
- «Георгиевская лента»;
- Всероссийской акции «Первомай»;
- Всероссийской акции «Окна Победы»;
- «Чистое поколение» - 2025. Раздавали буклеты, посвящённые пропаганде здорового образа жизни. Основной целью было привлечь внимание к проблеме незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, а также сформировать негативное отношение к ним среди жителей нашего поселка;
- 17 и 18 апреля студенты присоединились к Всероссийской акции «Поколения помнят». В рамках акции ребята написали письма будущим поколениям, оформив их в виде «фронтального треугольника».

Для повышения уровня осведомленности студентов о событиях в зоне СВО и формирования у них чувства патриотизма советником директора по воспитанию были организованы встречи с участником СВО Морозовым П.В.

В течение года студенты приняли участие в уроках мужества, проводимых КЦ им. Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова.

В течение января-июня 2025 года советник директора по воспитанию совместно со студентами реализовали три социальных: «Жить трезво – это здорово!», «Кисет – от родных привет» и «Аллея памяти».

Мероприятия, проведённые в рамках гражданско-патриотического воспитания, такие как:

- Военно-патриотические сборы. Изготовление маскировочных сетей, свечей и т.п. (257)
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница – 2.0» (33)
- Встречи с ветеранами. Это возможность пообщаться с людьми, которые являются героями нашего времени, носителями истории (266)
- Тематические вечера и концерты. Они посвящены Дню воина — интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости (213)
- Волонтёрские акции «Помни о ветеранах», «Письмо солдату» (111)
- Участие в федеральных, региональных и городских мероприятиях, посвящённых Дню победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и другие) (193)

Ребята принимают активное участие в просветительских акциях. К ним относится «Военно-патриотический диктант», где участники проверяют свои знания о героях, полководцах, битвах и сражениях (25)

Проведены кинолектории, посвященные 81 годовщине окончательного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; посвященные освобождению Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима)-Дню памяти жертв Холокоста; о защитниках нашей Родины в годы Вов ко Дню защитника Отечества (266)

Мероприятие, посвященное памяти юных героев Вов – пионеров –героев «У войны не детское лицо» (157).

Участие в ВСИ в ИГК Окружной комплексной патриотической игре «Доблесть» для обучающихся образовательных организаций Восточного управленческого округа

Свердловской области, посвященной Дню защитника Отечества (7 чел.); в XIII открытой Областной комплексной военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни»; ИМТ (4 чел.); подготовка и проведение учений по антитеррористической защищенности объектов - в учебном корпусе (253) и др.

Всего проведено: 73 мероприятия

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся проводились такие как:

- Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания «Семья» (133), «Дружба или любовь?» (117), «Какой мы коллектив?» (266).
- Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Участие в городских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.
- Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей.
- Просмотр документальных и художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.
- Участие в акциях волонтерского движения (недели добра, помощь ветеранам, инвалидам, сиротам, пожилым людям) «Твори добро».
- Дискуссия по теме «Сострадание — основа всех нравственных побуждений человека».

Поздравление преподавателей и студентов с 8 марта

Обучающиеся техникума приняли участие в окружном и областных этапах молодежного форума «Действуй!» (10); в акции «Наши семейные книги памяти»; фотомарафоне, посвященный Дню семьи, любви и верности и мн.др.

Всего проведено: 67

Мероприятия, проведенные в рамках физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирования осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- Открытое первенство по настольному теннису (37)
- Круглые столы и научные конференции с социальной тематикой. Такие мероприятия служат средством умственного воспитания, формирования гражданской позиции, воспитания социальной активности и здоровьесбережения (257)
- Беседы на темы морали, этики, вредных привычках, СПИДе, ценности здоровья (266)
- Профилактические тренинги. «Как сказать нет», «Воспитываем силу воли», «Самооценка» и другие (233)
- Подготовка волонтеров по направлениям «Профилактика табакокурения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика СПИДа» (266)
- Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по вопросам формирования и продвижения ценностей здорового образа жизни (77)
- Участие студентов и преподавателей в массовых спортивных мероприятиях.
- Выпуск информационных бюллетеней и газет для пропаганды здорового образа жизни (33)

А также принимали активное участие в конкурсе «Искусство быть здоровым», Первенстве техникума по легкой атлетике - кросс (1000м) (141); Первенстве техникума по легкой атлетике – бег 100м (122); Первенстве техникума по легкой атлетике – метание гранаты на дальность (160);

участие студентов техникума в легкоатлетическом соревновании «Кросс наций 2024»

Ирбитского МО (8); участие команды техникума в районных соревнованиях по волейболу среди мужских и женских команд, посвященных памяти гражданина Ирбитского района М.П.Речкалова (18); участие студентов техникума в соревновании «Лыжня России – 2025 год» (19); участие студентов во Всероссийской олимпиаде по физической культуре, проводимой молодежной организацией профобразования (5) и др. Всего проведено: 113 мероприятий

В рамках профессионально-трудового воспитания — формирования позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– Экологические субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённых территорий (266)

– Тематические классные часы на темы: «Трудовое законодательство», «Труд красит человека», «Труд крут», «Кем быть» (233)

– Инструктажи по технике безопасности и мерам пожарной безопасности (266)

– Организация производственной практики обучающихся на предприятиях и в мастерских учебного заведения (241)

– Участие в городских волонтерских акциях (53)

– Оказание волонтерской помощи инвалидам и пожилым людям (111)

– Организация дежурства в техникуме (266)

Всего проведено: 51 мероприятие

По экологическому воспитанию — формированию потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности проведены:

- Классные часы. Направлены на углубление знаний о состоянии планеты, охране природы и рациональном природопользовании «Будущее планеты!» (233)

- Экологические акции. Акции по благоустройству территории. Студенты вместе с кураторами приводят в порядок территорию не только техникума, но и посёлка в рамках акции «Чистый город — Зелёный город» (33)

Проведены экскурсии в пожарную часть (111); проведена Пожарная эстафета (133); участие в облагораживании территории техникума и парка в п. Зайково (17)

Всего проведено: 33 мероприятия

По направлению «ценности научного познания» — воспитанию стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня (77); в выставках, конференциях, форумах, конкурсах и проектах разного уровня (91); проведены классные часы, посвящённые популяризации научных знаний (7); вовлечены обучающиеся в кружки, секции, клубы, где они учатся азам проектно-исследовательской деятельности (266); посетили музеи, библиотеки, обучающие экскурсии (266); проведены лекции и встречи с представителями ВУЗов; «Минута школьной славы» — награждение победителей олимпиад и конкурсного движения (133); церемония вручения премии «Студент года- 2025»; участие в музыкальном конкурсе «Битва хоров» (163) и др.

Всего проведено: 81 мероприятие

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская». Привлечены 266 обучающихся.

Исходя из вышесказанного, подводя итоги, можно сделать вывод, что охват

обучающихся очной формы, воспитательной и индивидуально-профилактической работой и мероприятиями, предусмотренными рабочей программой воспитания в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» составил 100%.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в техникуме проводится в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» от 26.03.2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ «Ирбитский аграрно-технологический техникум» определяет принципы внутренней системы оценки качества образования, организацию комплексной системы планирования и осуществления мониторинга, в т.ч. контроля и оценки качества образовательных процессов и устанавливает требования к содержанию, критериям оценки и порядку организации комплексной системы планирования и осуществления мониторинга.

Целью мониторинга является сбор и анализ данных о результативности деятельности ГАПОУ «Ирбитский аграрно-технологический техникум», предполагает хранение, обработку и распространение информации, обеспечивающей непрерывное отслеживание процессов, видов деятельности, своевременную корректировку и прогнозирование развития, а также установление качества, соответствия подготовки выпускников требованиям реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для достижения целей мониторинга решаются задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга и анализа;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда Объектом мониторинга выступают основные и обеспечивающие образовательные процессы ГАПОУ «Ирбитский аграрный техникум».

В рамках образовательных процессов мониторинг охватывает: контроль и оценку качества результатов, качества организации образовательного процесса; измерение качества условий реализации образовательного процесса; оценку удовлетворенности

потребителей.

Субъектами мониторинга являются: администрация техникума, структурные подразделения, педагогические и другие работники техникума.

Организация мониторинга включает 3 этапа:

- *Подготовительный этап*: планирование и прогнозирование процесса мониторинга/контроля. Руководителями структурных подразделений ежегодно организуется работа по планированию мониторинга, в том числе контролю и оценке образовательных процессов техникума согласно годовой циклограммы внутретехникумовского контроля..

- *Этап организации и проведения* (в соответствии с программой). На этапе практической реализации программы мониторинга последовательно проводятся диагностические процедуры, фиксация, обработка и анализ полученных результатов. В Положении представлены критерии и набор количественных и дескриптивных признаков для проведения диагностических процедур.

- *Аналитико-рефлексивный этап*: включает анализ, обобщение и сопоставление результатов мониторинга. Первичная обработка и анализ осуществляются ответственными за реализацию диагностических процедур. Вторичная (обобщение полученных данных) - руководителями структурных подразделений. Результаты аналитико-рефлексивного этапа становятся основой определения направлений совершенствования условий организации деятельности техникума, мониторинговой деятельности, разработки корректирующих и предупреждающих действий.

В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекаются как внутренние, так и сторонние (компетентные) организации, работодатели.

Результаты контрольных процедур в зависимости от их объекта, предмета, целей рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, проводятся административные совещания, производственные совещания на отделениях.

Вывод. Результаты мониторинга образовательных процессов являются основой для формирования отчетных данных для предоставления в различные органы, размещения на официальном сайте техникума, в программах САПФИР, bus.gov.ru, ежегодного самообследования техникума, принятия управленческих решений, определения и исполнения корректирующих и предупреждающих действий.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрно-технологический техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2025 году выполнены на 100%. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование требует обновления.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума в целом позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам, но требуется новое современное оборудование для оснащения рабочих мест, необходимых для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов как составляющих ГИА по специальностям Зоотехния, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остается нерешенной проблема обеспечения образовательного процесса современными учебными мастерскими профессионального цикла по всем специальностям.

Основное направление образовательной организации в новом учебном году – лицензирование новых образовательных программ с последующим увеличением контингента техникума.

10 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2025 год (на 01.01.2024)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Комментарии
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов),	человек	0	
	обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			

1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	469	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	214	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	54	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	201	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	90	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	91/ 97,8 %	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0	Студенты техникума принимали участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	85/40 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24 /37,2%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/87,5%	2 педагога получают Высшее образование
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/75%	
1.10.1	Высшая	человек/%	11/45%	
1.10.2	Первая	человек/%	7/30%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	24/100%	Педагоги проходят повышение квалификации
	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			1 раз в 3 года
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации(далее - филиал) <*>		0	
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45256,7	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1967,7	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	220,5	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91,0 %	
3.	Инфраструктура			

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв. м	10,02м ²	Общая площадь учебно-лабораторного корпуса 7297м ² , в том числе в образовательно-образовательном процессе задействовано 5836м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11	55 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	135 / 100%	Общежитием обеспечены все нуждающиеся обучающиеся
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	2/ 0,01 %	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3. 2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.3. 3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата			

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2	

4.6.1	по очной форме обучения	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	2/ 9%	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными и возможностями и здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству
-----	---	---------------	----------	---