

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Ирбитский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор

А.П. Лихачева

2024г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам

государственной итоговой аттестации

по программам среднего профессионального образования

в 2024 году

ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Учебный год	Общая количество выпускников, получивших дипломы, сертификаты, в том числе:	Средства обучения				
		в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:	в том числе:
2023-2024	119					
2022-2023	110					
2021-2022	114					
2020-2021	119					

Наименование специальности, профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	Наименование квалификационной	Реквизит ИКОС СПО (Наименование ФГОС СПО для учреждений)	Численность выпускников по специальности, профессии, курс	В том числе:	
				численность обучающихся	численность обучающихся
35.02.07. Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	ФГОС СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства № 456 от 07.05.2014	34	34	0
35.02.08. Электротехника и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	ФГОС СПО 35.02.08. Электротехника и автоматизация	34	30	4

Зайково
2024

**Аналитический отчет по итогам реализации образовательных программ
СПО в соответствии с требованиями ФГОС в 2024 году
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»**

1. Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации

Статистические сведения о состоянии контингента – выпуска за период 2020-2024 годы.

Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2024 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2019-2020	98	0	7	0	0	0
2020-2021	93	0	8	0	16	0
2021-2022	110	0	6	0	18	0
2022-2023	114	0	8	44	83	0
2023-2024	113	0	6	38	72	0

Приказом Минтруда России №744 от 26 октября 2020 Ветеринарный фельдшер включен в список 50 наиболее востребованных профессий на рынке труда.

Таблица 1.2 Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2024 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.
1	2	3	4	5	6
35.02.07. Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства № 456 от 07.05.2014	27	0	0
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	ФГОС СПО 35.02.08 Электрфикация и автоматизация	34	20	0

		сельского хозяйства № 457 от 07.05.2014			
36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 504 от 12.05.2014	38	38	0
36.02.02 Зоотехния	зоотехник	ФГОС СПО 36.02.02. Зоотехния № 505 от 12.05.2014	14	14	0

2. Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации

Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» представлены на сайте образовательного учреждения в разделе «Образование» - подраздел «Документы»

<http://uam.irbitский-район.pф/svedeniya/dokumenty>

<https://xn--80ap5a.xn---8sbb1abahce9akpgjo.xn--p1ai/studentam>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» Утверждение директором № 01-11/100 ОД от 25.12.2022, № 01-11/18 ОД от 04.04.2023;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» № 01-11/26 ОД от 04.05.2023;

Положение о Фондах оценочных средств ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» № 01-11/45 ОД от 26.03.2020;

Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» № 01-11/72-ОД от 29.09.2022.

Программы государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования рассмотрены на педагогическом совете протокол педагогического совета № 16 от 11.10.2023:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства.

36.02.01 Ветеринария

36.02.02 Зоотехния

Приказы профессиональной образовательной организации

Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии - Приказ «О составе государственных экзаменационных комиссий для проведения ГИА выпускников в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2024 году» №01-11/99 ОД от 26.12.2023;

Приказ «О включении представителей работодателей в состав экзаменационных комиссий» №01-11/52 ОД от 22.05.2024 г.

Приказ «Об организации и проведении ГИА в 2023-2024 учебном году» №01-11/97 ОД от 26.12.2023;

Приказ «О составе апелляционной комиссии» №01-11/98 ОД от 26.12.2023

Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя №01-13/01 –у/з от 30.12.2023, 01-13/ 85УО от 01.12.2023, 01-13/86 УО от 01.12.2023;

Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации 01-13/03 у/з от 15.05.2024, 01-13/35УО от 13.05.2024.

3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии

Согласно приказа № 393 -4 от 20.12.2023 года Министерства образования и молодежной политики Свердловской области утверждены следующие председатели ГЭК:

Номер строки	Наименование профессиональной образовательной организации Свердловской области	Код и наименование образовательной программы	Фамилия, имя, отчество председателя Государственной экзаменационной комиссии	Место работы	Должность
1	ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум"	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Якушов Владимир Юрьевич	АО "Ирбитский молочный завод"	Начальник филиала "Зайковский"
2	ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум"	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Спирин Владимир Сергеевич	ПАО «Россети Урал»	Начальник Ирбитского района электрических сетей
3	ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум"	36.02.01 Ветеринария	Костылева Анна Владимировна	ГБУСО Ирбитская ветеринарная станция Ирбитский район	Руководитель ГБУСО Ирбитская ветстанция
4	ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум"	36.02.02 Зоотехния	Бармина Ирина Павловна	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Килачевский» Ирбитский район	Главный зоотехник СПК "Килачевский"

Созданы следующие комиссии по проведению ГИА

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Заместитель председателя – Глушкова С.Ю. заместитель директора по учебной работе, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Члены комиссии –

Осипов А.Н., преподаватель, I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Игнатьев М.А., преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Попова Д.Р., преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Представитель работодателя Вандышев Николай Александрович, механик, АО "Ирбитский молочный завод".

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Заместитель председателя – Аверкиева Е.Н., преподаватель ВКК заместитель директора по производственному обучению, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Члены комиссии - Мухин С.М., преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Аверкиев Д.Г., преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Аверкиева О.В. преподаватель I КК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Представитель работодателя Шаламов Евгений Андреевич, главный энергетик СПК «Колхоз Дружба» Ирбитского района

Экспертная группа по проведению демонстрационного экзамена:

Главный эксперт – Ершов Дмитрий Сергеевич, АО «Ирбитский молочный завод»

Эксперты – Мухин Сергей Михайлович, АО «Ирбитский молочный завод»

Шаламов Евгений Андреевич, главный, энергетик СПК «Колхоз «Дружба»

Свалухин Иван Васильевич, АО «Ирбитский молочный завод»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Заместитель председателя – Лихачева А.П., директор ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Члены комиссии: Рожнев В.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Пономарева Е.Н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Стрелецкая Т.В., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Представители работодателей, Касенова Ксения Сергеевна, ветврач ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных "

Экспертная группа по проведению демонстрационного экзамена

Главный Ключанов Сергей, АО агрофирма «Заря»

эксперт –	Анатольевич,	
Эксперты –	Касенова Ксения Сергеевна,	ветврач ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных "
	Стихина Татьяна Александровна,	ветврач ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных "
	Загоскина Светлана Андреевна,	заведующая Ирбитской вет. лечебницей
	Попова Дарья Викторовна,	ветврач Ирбитской вет. лечебницы
	Деменьшин Олег Александрович,	консультант АО «Ирбитский молочный завод»
	Пятанова Надежда Юрьевна,	ветврач колхоза «Урал»
	Бобров Евгений Викторович,	главный ветврач колхоза «Урал»
	Дьяконова Алена Викторовна,	ветврач ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная лаборатория»

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Заместитель председателя – Молокова Л.Н., заведующий заочным отделением, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Члены комиссии - Дымшакова М.М., преподаватель ВКК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Лавелина О.А., преподаватель ВКК, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Гелимшина А.М., преподаватель, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Представители работодателей: Конюхова Марина Александровна, главный зоотехник-селекционер СПК «Килачевский»

Экспертная группа по проведению демонстрационного экзамена

Главный эксперт	Клюканов Сергей Анатольевич,	ООО «Агрофирма «Заря»
Эксперты –	Деменьшин Олег Александрович,	консультант АО «Ирбитский молочный завод»
	Пятанова Надежда Юрьевна	ветврач колхоза «Урал»
	Гелимшина Альбина Муллахметовна,	главный зоотехник ООО «Агрофирма «Заря»

Таблица 3.1 Сведения о характеристике состава государственной
экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Количество выпускников 2024 года по всем формам обучения, чел.	Председатель ГЭК				Члены ГЭК						Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
	Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
		руководители/заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники и предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники и предприятий (организаций), чел.	Эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников в до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников в 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников в свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
113	4	4	0	0	20	4	16	0	0	6	ГБУСО «Ирбитская вет. Станция» ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная лаборатория» ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных "	СПК «Колхоз Дружба», ООО «Агрофирма «Заря»	СПК «Килачевский», АО «Ирбитский молочный завод», ПАО Россети «Урал», колхоз «Урал»	12	12

4. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.

Таблица 4.1. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2024 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
125	0	114	0	113	0	6	0	115

5. Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

Таблица 5.2. Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование программы среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел.	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена, чел. В том числе	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	61	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	27	27	-	-	-	-	-	-	-
		35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х.	34	14	20	-	-	-	-	-	-
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	52	36.02.01 Ветеринария	38	-	-	38	-	-	-	36.02.01-1-2024 Ветеринарный фельдшер	38
		36.02.02 Зоотехния	14	-	14	-	-	-	-	-	-

6. Особенности контингента выпускников

Таблица 6.1 Особенности контингента выпускников 2024 года

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
113	0	12	71	42	СПК «Килачевский Колхоз «Урал» Россети «Урал» Ветклиника «здоровье животных» ООО «Ямовский» ООО «Агрофирма Заря» СПК «им. Жукова» Вет клиника «Здоровый питомец» Вет клиника «Добрые руки» ООО «Тюменские молочные фермы»	0	42	45

7. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Таблица 7.1 Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3,	4.	5.	6.	7.	8.	9.
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	27	27	27	1	7	19
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	34	34	34	0	5	29
36.02.01	Ветеринария	45	38	38	38	5	9	24
36.02.02	Зоотехния	20	15	14	14	0	4	10
			114	113	113	6	25	82

Таблица 7.2 Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации	Площадка предприятия работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА. <i>(указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете)</i>	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведению ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мастерская «Ветеринарии и зоотехнии» Мастерская «Электромонтаж»	да	-	-	31	20	11	-	да	-	да

8. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица 8.1 Качественные индикаторы реализации
ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9
113	0	0	0	0	56	46	11	0

Таблица 8.2 Анализ результатов ГИА по техникуму

показатель	Количество обучающихся	,%
Допущено к ГИА	114	
Не явилось на ГИА	1	
Защита ВКР	113	99
Демонстрационный экзамен	113	99
Оценки	-	-
Отлично	56	48
Хорошо	46	40
Удовлетворительно	11	10
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель		92

Средний балл за 2022/2023 учебный год – 4,3

Качественный показатель за 2022/2023 учебный год – 83

Таблица 8.3 Анализ результатов ГИА по специальности «Механизация сельского хозяйства»

показатель	Количество обучающихся	,%
Допущено к ГИА	27	
Не явилось на ГИА	0	
Защита ВКР	27	100
Демонстрационный экзамен	0	100
Оценки	-	-
Отлично	7	26
Хорошо	18	66,7
Удовлетворительно	2	7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель		92,3

Таблица 8.4 Анализ результатов ГИА по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

показатель	Количество обучающихся			,%
	очное	заочное	Общее	
Допущено к ГИА	20	14	34	
Не явилось на ГИА	0	0	0	
Защита ВКР	20	14	34	100
Демонстрационный экзамен	20	0	20	100
Оценки	-			-
Отлично	4	7	11	32
Хорошо	11	6	17	50
Удовлетворительно	5	1	6	18
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	3,75	4,43	4,03	
Качественный показатель				73,5

Таблица 8.5 Анализ результатов ГИА по специальности «Ветеринария»

показатель	Количество обучающихся			,%
	очное	заочное	Общее	
Допущено к ГИА	22	16	38	
Не явилось на ГИА	0	0	0	
Защита ВКР	22	16	38	100
Демонстрационный экзамен	22	16	38	100
Оценки	-			-
Отлично	14	12	26	68,4
Хорошо	5	4	9	23,7
Удовлетворительно	3	0	3	7,9
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	4,5	4,75	4,6	
Качественный показатель				92,1

Таблица 8.6 Анализ результатов ГИА по специальности «Зоотехния»

показатель	Количество обучающихся	,%
Допущено к ГИА	15	
Не явилось на ГИА	1	
Защита ВКР	14	99
Демонстрационный экзамен	14	99
Оценки	-	-
Отлично	12	85,7
Хорошо	2	14,3
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,85	
Качественный показатель		100

Таблица 8.7 Анализ результатов ДЭ по специальностям

Специальность	Количество человек	Оценка «отлично»	Оценка «хорошо»	Оценка «удовлет»	Средний балл
Зоотехния (заочное)	14	14	0	0	5
Ветеринария (заочное)	16	12	4	0	4,75
Ветеринария (очное)	22	10	8	4	4,2
Электрификация и автоматизация с.-х. (очное)	20	3	12	5	3,9
Итого	72	39	24	9	4,4

Обучающиеся специальностей 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства сдавали демонстрационный экзамен базового уровня, специальности 36.02.01 Ветеринария – профильного уровня.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2024 году проходила в 2 этапа по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и в один этап – 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Первый этап – демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария и базового уровня 36.02.02 Зоотехния и 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Защиту дипломных работ (проектов) успешно прошли все 113 человек.

Количество выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, составило 72 человека, что составляет 64% от общего количества.

Итоговые результаты ГИА по техникуму составили: качественный показатель - 92%, средний балл – 4,4, что выше по сравнению с предыдущим годом.

9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Согласно отчетов председателей ГЭК, отмечены следующие положительные стороны

- 1) проведение процедуры ГИА в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» соответствует всем требованиям;
- 2) соответствие результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС и работодателей по специальностям;
- 3) готовность выпускников к видам деятельности согласно требованиям образовательных стандартов по специальностям;
- 4) использование компьютерных технологий в процессе подготовки и защиты дипломных работ (проектов): подготовка презентаций, самой работы и графической части на электронном носителе;
- 5) темы дипломных работ затрагивали широкий спектр деятельности специалистов среднего звена.

Вместе с тем были даны рекомендации

Год	Рекомендации	Принятые и предлагаемые меры
2022	<p>по ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: обратить внимание на ПОДГОТОВКУ выпускников к публичным выступлениям, усилить работу по формированию навыков чтения схем и чертежей;</p> <p>по ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства: психологическая подготовка, необходимо больше внимания уделять выполнению расчетов, при обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку студентов и преподавателей.</p> <p>по ППССЗ 36.02.01 Ветеринария: разнообразить темы ВКР, проводить более глубокий анализ, обращать внимание на дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>по ППССЗ 36.02.02 Зоотехния: усилить работу по подготовке студентов к самопрезентации, повысить требования к содержанию презентаций ВКР</p>	<p>-больше внимания уделять выполнению расчетов на практических занятиях; при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность для формирования практических умений, навыков и приобретения опыта;</p> <p>-активнее привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих развитию навыков публичного выступления (семинары, дискуссии, научно-практические выступления и т.д.)</p>
2023	<p>по ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства: расширить спектр направлений разрабатываемых тем дипломных проектов, продолжить работу по более качественной подготовке выпускников к публичным выступлениям;</p> <p>по ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства: усилить практическую направленность обучения;</p> <p>по ППССЗ 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния: не снижать уровень подготовки специалистов.</p>	<p>- рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий перечень тем выпускных квалификационных работ.</p> <p>- уделено внимание практической направленности.</p>

2024	<p>по ППСЗ 36.02.01 Ветеринария Больше уделять внимание анализу ветеринарно-лечебной и профилактической деятельности, схем лечения, терапевтической эффективности применяемого лечения. Уделять внимание изучению нормативно-правовой документации в области ветеринарии</p> <p>по ППСЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства На предварительной защите дипломного проекта отработать чтение электрических схем. В практическую часть дипломного проекта включить действующие макеты с последующей презентацией на защите ВКР.</p> <p>по ППСЗ 36.02.02 Зоотехния Рекомендовано разнообразить темы дипломных работ с учетом видов животных и видов деятельности</p>	
------	---	--

Следует отметить, что, с учетом рекомендаций ГЭК предыдущих лет и современных требований к оцениванию результатов образования, в Ирбитском аграрном техникуме за последние два года созданы лаборатории «Ветеринария», «Зоотехния», «Электромонтаж», предназначенные как для проведения демонстрационного экзамена, так и для практического обучения на занятиях и практиках.

Анализ результатов образования и процедуры ГИА по специальностям показывает, что сохраняются противоречия между:

- ростом современных технологий производства в сфере АПК, а, следовательно, и требованиям содержания образовательных программ, с одной стороны, и ограниченными возможностями образовательного учреждения в процессе обучения освоения данных технологий, с другой;
- передачей «готовых знаний», вытекающей из традиционной логики преподавания, с одной стороны, и требованием всесторонней, в растущей степени самостоятельной и исследовательской работы, направленной на усвоение — с другой;
- требованием ведущей роли преподавателя, вытекающим из логики преподавания, с одной стороны, и требованием активности — творческой самостоятельной деятельности обучаемого, вытекающим из логики процесса усвоения, с другой.

Исходя из этих противоречий, были определены и решаются следующие задачи:

1. Акцентировать внимание в учебном процессе на самостоятельную, исследовательскую работу обучающихся.
2. Продолжить совместную работу с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, а также выполнению выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.
3. Продолжить работу по улучшению материально -технического оснащения образовательного процесса по специальностям.

В образовательном процессе при подготовке специалистов преподавателями техникума применяются как традиционные, так и инновационные технологии обучения.

Выбор методов каждым педагогом основывается на анализе педагогической ситуации: контингент студентов нового приема, уровень сформированности у них учебно-познавательных компетенций, возрастные особенности.

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Аверкиева Е.Н., Аверкиева О.В.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учитывая формы государственной итоговой аттестации студентов по специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и «Механизация сельского хозяйства» - защита дипломного проекта, все большее распространение среди преподавателей этих специальностей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно - ориентированный подход в образовании. (Мухин С.М., Игнатъев М.А., Глушкова С.Ю.).

Традиционная открытая защита курсовых проектов (Мухин С.М., Игнатъев М.А. Овчиникова К.А.) способствует развитию коммуникативных умений будущих техников-электриков и техников-механиков и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

С 2022-2023 учебного года на 1 курсе всех специальностей введен предмет «Индивидуальный проект», в который позволяет сформировать умения самостоятельной работы с проектами, приобретение навык исследовательской деятельности и самопрезентации.

Хорошо зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам технологической и преддипломной практик.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков - экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимая по специальностям «Ветеринария» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике большая часть педагогов применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

При подготовке студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи, например, раздел «Черчение» Элективного курса «Введение в специальность» и «Инженерная графика».

Студенты выполняют графическую часть дипломного проекта - чертежи и схемы по специальности в программе «Компас».

Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Выпускная квалификационная работа, как одна из форм итоговой аттестации, предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача - внедрение в образовательный процесс форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

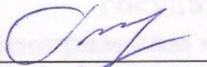
В 2024 году желающих записаться на государственную итоговую в электронной форме нет.

Заявлений в апелляционную комиссию не поступало

Аналитический отчет опубликован на сайте образовательного учреждения ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

<https://xn--80ap5a.xn----8sbb1abahce9akpgjo.xn--p1ai/studentam/gia/rezultaty-gia>

Дата «01» 07 2024 год

Составитель  С. Ю. Глушкова, заместитель директора по УР

Ознакомлен  А.П. Лихачева, директор