МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
_____Т.В.Деменьшина
«18» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

образовательного учреждения среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01. «ВЕТЕРИНАРИЯ»

базовой подготовки

2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года.

Авторы:

Лихачева Алевтина Петровна, заместитель директора по производственному обучению, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Молокова Людмила Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Пономарева Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Рожнев Валерий Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Супонева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Васьков Антон Александрович, руководитель ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1.Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2.Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников т требования к результатам освоения ППССЗ
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности
2.2.Виды профессиональной деятельности
2.3.Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1.Учебный план (Приложение 1)
3.2.Календарный учебный график (Приложение 2)
3.3.Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)
3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Валеология
3.4.Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Приложение 4)
3.4.1. Программа ЕН.01 экологические основы природопользования
3.5.Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)
3.5.1. Программа ОП.01 Анатомия и физиология животных
3.5.2. Программа УП.01 Анатомия
3.5.3. Программа ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
3.5.4. Программа ОП.03 Основы микробиологии
3.5.5. Программа УП.04 Микробиология
3.5.6. Программа ОП.04 Основы зоотехнии
3.5.7. Программа ОП.05 Основы фармакологии
3.5.8. Программа УП.03 Фармакология
3.5.9. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.5.10. Программа ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
3.5.11. Программа ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
3.5.12. Программа ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
3.5.13. Программа ОП.10 Охрана труда
3.5.14. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
3.5.15. Программа ОП.12 Экономика отрасли
3.5.16. Программа ОП.13 Частная зоотехния мелких непродуктивных животных
3.5.17. Программа ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
3.5.18. Программа ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

3.5.19. Программа ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
3.5.20. Программа ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
3.5.21. Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
3.5.22. Программа ПМ.06 Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению
3.5.23. Программа ПМ.07 Информационное сопровождение профессиональной деятельности
3.6.24. Программа производственной практики (Приложение 6)

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ (Приложение 7)

5. Оценка результатов освоения ППССЗ
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (Приложение 8)
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 9)
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 10)

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

ППССЗ 36.02.01. «Ветеринария» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 36.02.01. «Ветеринария»

Нормативно – правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01. «Ветеринария», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014 г.;

- Федеральный закон от 21.07.2007 г. № 194 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 36.02.01. «Ветеринария» при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

при заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатм освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника базовой подготовки:

ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ВПД 2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические

манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ВПД 4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника базовой подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов: учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

2.3.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.3. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса представлены в Приложения 1- 6.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Информация о материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ 36.02.01 Ветеринария представлена в Приложении 7.

5.Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонд оценочных средств по ППССЗ представлен в Приложении 8.

5.2 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников Ирбитского аграрного техникума (Приложение 9).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается предметной цикловой комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется ПОРЯДКОМ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» (Приложение 10)

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.