

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Ирбитский аграрный техникум»
Т.В. Деменьшина



**ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Уход и содержание мелких непродуктивных животных»**

для слушателей курсов повышения квалификации

Форма обучения – дистанционная, с применением электронных образовательных технологий

Срок обучения 72 часа

2020 г.

Программа курсов повышения квалификации **«Уход и содержание мелких непродуктивных животных»** разработана на основе программы учебной дисциплины **«ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ»** разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 «Ветеринария», с использованием его вариативной части, приказ Минобрнауки № 504 от 12 мая 2014 г. 36.02.01. «Ветеринария»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Разработчики:

Лихачева Алевтина Петровна, преподаватель, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

Лавелина Ольга Анатольевна, преподаватель, высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», п.Зайково

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа курсов повышения квалификации для разных категорий граждан.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть мелких и непродуктивных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных домашних животных;
- определять признаки основных заболеваний мелких непродуктивных животных.

знать:

- основные виды и породы мелких и непродуктивных животных; их хозяйственные и биологические особенности;
- технику и способы ухода за мелкими и непродуктивными животными, их содержание, кормление и разведение;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- правила оказания первой доврачебной помощи.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение курса: 72 часа

1.4. Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Тема занятия	Количество часов
Основы кролиководства.	Биологические особенности кроликов. Породы кроликов.	2
	Кормление кроликов.	2
	Содержание кроликов.	2
	Разведение кроликов.	2
	Зачет по разделу	1
Основы кинологии.	Происхождение и использование собак	2
	Экстерьер и породы собак.	2
	Кормление и содержание собак.	2
	Уход за собакой	2
	Разведение собак.	2
	Зачет по разделу	1
Основы фелинологии.	Экстерьер, породы кошек.	2
	Кормление и содержание кошек.	2
	Уход за кошкой	2
	Разведение кошек.	2
	Зачет по разделу	1
Грызуны	Морская свинка	2
	Домашняя крыса	2
	Домашняя мышь	2
	Сирийский хомячок	2
	Джунгарский хомячок	2
	Белки	2
	Ежи	2
	Шиншилла	2
	Зачет по разделу	1
Другие непродуктивные животные.	Декоративные птицы	2
	Аквариумные рыбы	2
	Обитатели террариумов: черепахи, ящерицы, крокодилы и змеи	2
	Зачет по разделу	1
Заболевания непродуктивных животных	Основные заразные заболевания кроликов	2
	Основные незаразные болезни кроликов	2
	Основные заразные заболевания собак и кошек	2
	Основные незаразные болезни собак и кошек	2
	Основные заболевания рептилий	2
	Основные заболевания декоративных птиц	2
	Основные заболевания грызунов	2
	Оказания первой помощи животным	2
	Дача лекарственных средств	2
Зачет по разделу	1	
	Итого по курсу	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Животноводство;
Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Частная зоотехния. - /Под ред. Л.Ю.Киселева.- М.: Колос, 1998.
Ильина Е.Д., Соболева А.Д. Звероводство. – М.: Росагропромиздат, 1990.
Полищук Ф.Й. Кинология. – Киев: ВТФ. Перун, 2007.
Помытко В.Н., Дивеева Л.Г. Пушное звероводство и кролиководство. – М.: Колос, 1982.

Дополнительные источники:

- Бергов П.К. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение./ Пер. с нем. И.Кравец. – М.: АКВАРИУМ ЛТД, 1999.
Генри Р.Аскью. Проблемы поведения собак и кошек. Руководство для ветеринарного врача/ Пер. с нем. М. Степкин. – М.: АКВАРИУМ ЛТД, 1999.
Дазидова Д. Ваша кошка. Полная энциклопедия по уходу. – Ростов н/Д.: РИПОЛ классик, 2008.
Дроган М., Челнокова В.Н. Ваша собака. – Ростов н/Д: Владис, 2002
Крук В. Воспитание и уход. – М.: Рипол Классик, 2000.
Лехари Г. Собаки. Все породы. – М.: Омега, издание на русском языке, 2001.
Линева А. Физиологические показатели нормы животных. Справочник. – М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2001.
Мазовер А.П., Крушинский Л.В. Служебная собака. – Д.: ВАП, 1994.
Минина И.С., Маюров А.И. Все о кроликах. Альбом. – М.: Росагропромиздат, 1988.
Псалмов М.Г. Книга собаководов. – М.: Росагропромиздат, 1990.
Уинифред Г., Стрикленд и Д.Э. Мозес. Немецкая овчарка сегодня. – М.: Центрполиграф, 1999.
Хохрин С.И., Рыженко В.И. Ваша собака. – М.: ЗАО «АСТВ». 1998.
Яровке Дитмар, Ланде юрген. Рептилии. Болезни и лечение./ Пер. с нем. И.Кравец. – М.: АКВАРИУМ ЛТД, 1999.

Дидактические средства

Комплект компьютерных презентаций по темам

Комплект диагностических средств по темам

Google формы, презентации, таблицы, тесты и другие средства

4. Контроль и оценка результатов освоения курса

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по курсу, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых слушателем знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий.

Обучение по курсу повышения квалификации завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная преподаватель.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть мелких и непродуктивных животных;- подбирать режимы содержания и кормления для различных домашних животных;- определять признаки основных заболеваний мелких непродуктивных животных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды и породы мелких и непродуктивных животных; их хозяйственные и биологические особенности;- технику и способы ухода за мелкими и непродуктивными животными, их содержание, кормление и разведение;- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;- основы разведения животных;- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;- правила оказания первой доврачебной помощи.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- проверка решений ситуационных задач;- рецензирование ответов;- контроль заполнения таблиц, матриц;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с пятибалльной системой оценивания.