Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальности 36.02.02**

**«Зоотехния»**

п. Зайково

2015 г.

ОДОБРЕНА Разработана на основе Федерального

Предметной (цикловой) государственного образовательного

Комиссией технических дисциплин стандарта по специальности среднего

Протокол № \_\_\_\_ профессионального образования

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г специальности 36.02.02

 «Зоотехния» утвержденного

 приказом Министерства образования

 и науки РФ от «12» мая 2014 г.

 № 505

Председатель предметной Заместитель директора по

(цикловой) комиссии производственному обучению

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дымшакова М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.П. Лихачева

 *(подпись Ф.И.О.) (подпись Ф.И.О.)*

Составители (авторы):

 Бояркина М.Д. преподаватель зоотехнических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «ИАТ»

 Дымшакова М.М преподаватель зоотехнических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «ИАТ»

 Лавелина О.А. преподаватель зоотехнических дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «ИАТ»

Программа согласована:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( *Ф.И.О. должность, наименование организации)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**1.1. Место производственной (по профилю специальности и преддипломной практики) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).**

Программа производственной преддипломной практики является частью ППССЗ по специальности 36.02.02. «Зоотехния» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**1.2. Цели и задачи производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной

деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:**

организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях.

 **иметь практический опыт:**

* выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения;
* по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и других отраслей животноводства;
* оценки качества продукции животноводства;
* анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
* определения качества продукции животноводства при хранении;
* планирования и анализа производственных показателей организации животноводства;
* участия в управлении трудовым коллективом;
* ведения документации установленного образца.

**уметь:**

* разрабатывать интенсивную технологию производства сельскохозяйственной продукции, современные технологии заготовки, хранения, переработки и использования продукции и кормов;
* отбирать средние пробы и анализировать сельскохозяйственную продукцию;
* проводить расчет потребности в кормах различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных и контролировать полноценность кормления в зависимости от вида животных и продуктивности;
* определять достоверность происхождения животных;
* оказывать первую доврачебную помощь животным;
* составлять план племенной работы, бонитировку животных, отбор и подбор, рационально использовать методы разведения;
* овладеть технологией первичной переработки продуктов животноводства, определения их качества;
* вести зоотехнический и племенной учеты и установленную отчетность;
* оформлять документацию по бухгалтерскому учету и контролю, производить расчеты экономической эффективности по производству и реализации продукции сельского хозяйства.
* проводить экономический анализ отраслей животноводства.

**знать:**

* зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, воздушной среде, воде, ведению отраслей животноводства;
* биологию, экологию, филогению животных разводимых пород в регионе;
* морфологию сельскохозяйственных животных;
* профилактику внутренних незаразных болезней

***1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики***

*Всего 12 недель, 432 часа.*

*На производственную практику (по профилю специальности)*

*Всего 8 недель, 288* *часов.*

*На производственную практику (преддипломную)*

*Всего 4 недель, 144 часа*

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**профессиональных компетенций (ПК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид****профессиональной****деятельности** | **Код** | **Наименование результатов****практики** |
| 5.2.1. Содержание, кормление и разведениесельскохозяйственных животных. | ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. | Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления. |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | Рационально использует корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. | Проводит мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации. |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | Производит отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. | Организовывает и проводит санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным | Оказывает первую помощь сельскохозяйственным животным |
| * + 1. Производство и первичная переработка продукции животноводства.
 | ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. | Выбирает и использует эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства. |
| ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства. | Разрабатывает и проводит мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства. |
| ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства. |  |
| * + 1. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
 | ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. | Выбирает способы и методы закладки продукции животноводства на хранение. |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. | Подготавливает объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения. |  Контролирует состояние продукции животноводства в период хранения. |
| ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. | Проводит подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку. |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства. | Реализовывает продукцию животноводства. |
| * + 1. Управление работой структурного подразделения организации отрасли.
 | ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли. | Участвует в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли. |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. | Планирует и организовывает выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. | Осуществляет контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями. |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли. | ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**3.1. Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды формиру-емых****компетенций** | **Наименование****профессионального****модуля** | **Объем времени,****отведенный на** **практику по профилю специальности****(в неделях, часах)** | **Объем времени,****отведенный на**  **преддипломную практику** **(в неделях, часах)** | **Сроки проведения** |
| ПК 1.1. – 1.6 | ПМ. 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | 72 ч (2 нед.) | 36 часов | 4 курс5 курс |
| ПК 2.1 - 2.3 | ПМ. 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства. | 108 ч (3 нед.) | 54 часа | 4 курс5 Курс |
| ПК 3.1 - 3.5 | ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. | 36 ч (1 нед.) | 18 часов | 4 курс5 курс |
| ПК 4.1-4.4 | ПМ 04. Управление работой структурного подразделения организации отрасли. | 72 ч (2 нед.) | 36 часов | 4 курс5 курс |
| Итого: | 288 ч. (8 нед.) | 144 ч. (4 нед.) |  |

**3.2.Содержание практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды****деятельности** | **Виды работ практики по профилю специальности** | **Виды работ преддипломной практики** |
| Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных; | Работа помощником бригадира и техника-биолога | Дублирование работы зоотехника-селекционера и зоотехника по кормам |
| Производство и первичная переработка продукции животноводства; | Работа помощником учетчика молока, лаборанта | Дублирование работы заведующего фермой |
| Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; |  |  |
| Управление работами по производству продукции животноводства; | Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. |
| Работа помощником бригадира (дублером),  | Дублирование работы руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий |

**4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**4.1. Требования к документации, необходимой для проведения**

**практики:**

Перечень документов:

 - Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программа учебной практики;

- программа производственной практики;

- договор с организацией на организацию и проведение практики;

- календарно-тематический план;

- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;

- приказ о распределении студентов по местам практики;

- график проведения практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

**4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

 Методические рекомендации по организации практики.

Примерный перечень тем ВКР:

1. Технология выращивания ремонтного молодняка.

2. Технология кормления дойных коров.

3. Технология кормления и содержания сухостойных и стельных коров.

4. Технология и организация раздоя коров.

5. Организация племенной работы в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.

6. Технология привязного содержания скота.

7. Технология беспривязного содержания скота.

8. Технология выращивания телят в молочный период.

9. Анализ кормления дойных коров.

10.Анализ кормовой базы в хозяйстве.

11.Анализ кормления свиноматок.

12. Использование УЗИ для диагностики беременности на ранних сроках.

13. Организация и технология искусственного осеменения свиней, крупного рогатого скота.

14. Профилактика маститов.

15. Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота, свиней.

16. Промышленная технология производства продуктов животноводства.

17. Современные технологии содержания животных.

18. Гигиена содержания различных видов животных.

19. Тренировка и ипподромные испытания лошадей.

20. Условия получения доброкачественного молока.

21. Ресурсосберегающие технологии в скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве.

22. Организация доения коров. Правила машинного доения.

23. Организация воспроизводства стада свиней.

24. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.

25. Современная характеристика составных частей молока.

26. Техника разведения крупного рогатого скота.

27. Выращивание поросят отъемышей. Техника отъема

28. Технология откорма крупного рогатого скота и свиней.

29. Холодный способ выращивания телят.

30. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства.

31. Техника разведения страусов.

**4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Предприятия – социальные партнеры базы практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование базы практики | Адрес | Руководитель  |
|  | ООО «Победа» | Байкаловский р-н | Кошелев А.Н. |
|  | СПК «Пригородное» | Ирбитский р-н | Неймышев В.Л. |
|  | ТОИГВ СО Туринский УСХИП МСХИП СО | Туринский р-н | Неймышев  |
|  | СПК «им. Жукова» | Ирбитский р-н | Шориков А.В. |
|  | ОАО «Ирбитский молочный завод» | Ирбитский р-н | Суетин С.В. |
|  | ТОИГВ СО Ирбитское УСХИП МСХИП СО | Ирбитский р-н | Свалухин И.В. |
|  | СПК «Дружба» | Туринский р-н | Баталов Ю.В. |
|  | СПК «Восток»  | Верхотурский р-н | Шилкина С.В. |
|  | ООО «Агрофирма «Артемовский» | Артемовский р-н | Эйрими СМ.К. |
|  | ООО «Агрофирма «Ирбитская» | Ирбитский р-н | Никифоров А.Е. |
|  | ООО «Коптелово» | Алапаевский р-н |  |
|  | КФХ Шармазанова С.П. | Тюменская обл. | Шармазанов С.П. |
|  | СПК «Завет Ильича» | Ирбитский р-н | Бердюгин А.Я. |
|  | СПК «Килачевский» | Ирбитский р-н | Никифоров А.С. |
|  | СПК «Птицесовхоз «Скатинский» | Камышловский р-н | Рыков И.А. |
|  | КФХ Фучкина Л.И. | Ирбитский р-н | Фучкина Л.И. |
|  | Колхоз Урал  | Ирбитский р-н | Никифоров В.С. |
|  | СПК «Колхоз Дружба» | Ирбитский р-н | Речкалов А.М. |

**4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной**

**литературы**.

Основные источники:

1. Действующие ГОСТы на продукцию животного происхождения.
2. Загаевский И.С. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. - Москва. «Агропромиздат», 1989 г.
3. Костенко Ю.Г. , Бутко М. П,Ковбасенко В.М., и др. Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов.- М.: РИФ Антиква, 1992.
4. Макаров В.А., Фролов В.П., Жуклин Н.Ф. «ВСЭ с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства». Москва. «Агропромиздат», 1991 г.
5. В.К. Менькин «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 1977.
6. Гуренев М.Н. Основы земледелия. – М.: Агропомиздат, 1988.
7. Кузьмин Н.А., Новиков Н.Н., Ивкина Е.М. Кормопроизводство. - М.: «КолосС», 2004.
8. Лисицын А.П. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат,1987.
9. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: «Колос», 2004.
10. Султанова Е.В. Основы ветеринарии. – Сергиев Посад, 2005.
11. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
12. Л.Ю. Киселев. Частная зоотехния. - М.: Колос, 1998.
13. Н.В. Пигарев и др. Технология производства продуктов птицевод­ства и их переработка. - М.: Агропромиздат, 1991.
14. В.Г. Скляр, В.Г. Шоль. Механизация и автоматизация птице­водства. -М.: Колос, 1996.
15. Г.П. Иоцус. Н.И. Старчиков. Птицеводство – М.: Агропромиздат, 1989
16. П.И. Коваленко. Коровы: породы, разведение, содержание и уход. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2004
17. А.П. Солдатов, Л.П. Табакова. Технология производства молока и говядины. -М.: Колос, 1995.
18. А.И. Катаранов. Справочник свиновода.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
19. Т.А. Утенкова. Свиноводство разведение и уход. - М.: Вече, 2009
20. В.И. Степанов, Г.В. Максимов. Технология производства свинины. - М: Колос, 1998.
21. А.И. Гольцблат. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. -М.: Колос, 1996.
22. Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев. Содержание пчелиных семей с осно­вами селекции. -М.: Колос, 1995.
23. Л.А. Федотов. Коневодство. -М.: Агропромиздат, 1989.
24. П.А. Воробьев. Л.А. Орехов. Овцеводство и козоводство и технология производства шерсти и мяса. - М.: ВО Агропромиздат, 1988
25. Н.И. Востриков. Г.Н. Бельков. Технология производства говядины на промышленной основе.- М.: Агропромиздат, 1989
26. В.М. Стародубцев, А.П. Солдатов, Е.Я. Назаркин. Скотоводство. Технология производства молока и говядины. - М.: Агропромиздат, 1989
27. Ю.С. Изилов. Практикум по скотоводству.- Москва, 1988
28. А.П. Солдатов, Л.П. Табаков, Р.Ф. Шухнова. Практикум по скотоводству. Технология производства молока и говядины. - Москва, 1990.
29. Федеральный закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию, 2008
30. Кирсанов А.Ф., Хайсанов Д.П., Улитько В.Е. и др. Технология производства, хранения, переработка и стандартизация продук­ции животноводства. - М.: Колос, 2000.
31. Лисенков А.А., Жукова Е.В. Технология переработки продуктов животноводства. - М: МСХА, 2001.
32. Барабанщиков Н.В., Шувариков А.С. Молочное дело - М.: МСХА, 2000.
33. Рогов И.А., Забашта А.Г., Казюлин Г.П. Общая технология мяса и мясных продуктов. - М.: Колос, 2000.
34. Житенко П.В, боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: справочник. – М.: Колос, 2000.
35. Петров А. Ф. ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки и стандартизации продуктов животноводства. – Ижевск, Печать-сервис, 2000.
36. Правила ветеринарной экспертизы меда на рынках, утвержд. Департаментом ветеринарии, 1995.

Дополнительные источники:

1. Азимов Г.Н., Бойко В.Н., Елисеев А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных
2. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 2,- М.: Колос, 1973
3. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 3,- М.: Колос, 1981
4. Ветеринарное законодательство – под ред. А.Д.Третьякова том 4,- М.: Колос, 1988
5. Ветеринарное законодательство – под ред. В.М.Авилова том 1, Москва, 2002
6. Ветеринарное законодательство т. 2. – М.: Колос, 1972.
7. А.Г. Малахов «Зоотехнический анализ с основами биологической химии», М.: Колос, 1994.
8. А.П. Калашников «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных»: справочное пособие, Агропромиздат, 1985.
9. А.П. . Калашников «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных»: справочное пособие, часть 1 Крупный рогатый скот», М.: Знание, 1994.
10. В.А. Петухова «Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных», Агропромиздат, 1990.
11. Демидчик Л.Г. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. – М.: Агропромиздат, 1991.
12. Р.Ф. Бессарабова «Корма и кормление сельскохозяйственной птицы», М.: Колос, 1990.
13. Т.М. Околелова «Кормление сельскохозяйственной птицы», М.: Агропромиздат, 1991.
14. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. – М.: Колос, 1982.
15. Лешкова Н.Б. Основы ветеринарии. Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников средних профессиональных учебных заведений по специальности «Зоотехния». – Сергиев Посад, 2004.
16. Специальные журналы: Животноводство России. Зоотехния. Главный зоотехник. Коневодство и конный спорт
17. Методические рекомендации студентам по изучению Скотоводства
18. Методика выполнения курсовой работы
19. Методические указания и контрольные задания Частная зоотехния и технология производства животноводства. - Сергиев Посад, 2004 г
20. Методические указания и контрольные задания «Технология первичной переработки продуктов животноводства. – Сергиев Посад, 2006
21. Интернет ресурсы
22. Комплекты учебно-методической документации

**4.3. Требования к руководителям практики от образовательного**

**учреждения и организации.**

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;

-проводит консультации со студентами перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляет контроль правильного распределения студентов в период практики;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

- проверяет ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- контролирует условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенции студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- совместно с организациями, участвующими в проведении практики,

принимает зачет по практике и экзамен по профессиональному модулю.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

-предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей

практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и проведении зачета по практике и экзамена

квалификационного по профессиональному модулю;

-участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и

профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих

и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период

прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в

организации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум»

**Отчет** по производственной практике по профилю специальности 111101 «Зоотехния» Студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) группы\_\_\_\_\_ п. Зайково 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике студента**

**ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Место прохождения практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

б) Руководитель практики

Преподаватель*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Фамилия имя отчество)*

Руководителя от производства ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(Фамилия имя отчество)*

**Общие вопросы организации производственной практики**

(выписка из Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования)

1. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.
2. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС 3+ по специальности.
3. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.
4. При реализации ППССЗ по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
5. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.
6. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
7. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ.
8. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.
9. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.
10. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.
11. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**Общие правила техники безопасности**

Организация безопасных условий труда и со­блюдение правил техники безопасности являются неотъемлемыми элементами организации производ­ства и требований трудового законодательства.

За нарушение или невыполнение правил тех­ники безопасности виновные привлекаются к адми­нистративной или судебной ответственности.

Обязательным условием для предотвращения несчастных случаев должно быть хорошее знание студентами устройства машин и пра­вил техники безопасности.

Все виды инструктажа проводятся в строгом соответствии с действующими инструкциями, пра­вилами и нормами по технике безопасности приме­нительно к профессиям.

В предприятиях, организациях и учреждениях АПК проводится по технике безо­пасности:

1. вводный инструктаж;
2. инструктаж на рабочем месте;
3. периодический инструктаж;
4. курсовое обучение.

Вводный инструктаж заключается в ознаком­лении вновь поступающего работника (студента) с общими положениями и правилами, по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, использовании машинно-тракторного парка, обслуживании животных, при работе с ядохимикатами и т. д.

Работник, направленный в бригаду, мастерс­кую, на ферму, участок, при допуске к работе или при переводе с одной работы на другую, или при изменении условий и характера работы должен прой­ти инструктаж на рабочем месте. Инструктаж про­водят непосредственно руководители данного учас­тка работ (бригадиры, заведующие фермами, меха­ники, зоотехники и т. д.), с наглядным показом бе­зопасных приемов работы и применением предох­ранительных приспособлений.

Периодический инструктаж проводят по усмотрению администрации.

1. Студент, прошедший инструктаж, расписыва­ется в карточке инструктажа.
2. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов или на рабочие места (должности) на них распространяются пра­вила охраны труда и правила внутреннего распо­рядка, действующие на данном предприятии.

12.Студенты! Строго соблюдайте правила техни­ки безопасности!

**Записи инструктирующих и проверяющих прохождение студентом практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата инструктажа или проверки | Замечания, предложения по работе практиканта | Подпись, должность |
|  |  | От техникума: Инструктаж по технике безопасности и охране труда | Заместитель директора по производственному  |
|  |  | Вводный инструктаж. | обучению Лихачева А.П. |
|  |  |  |  |
|  |  | От предприятия |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Примерный тематический план**

**производственной практики по профилю специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х°№ п.-п. | Наименование видов работ и перечень участков производства |  | Продолж. работы (в днях) |
| 1. Ознакомление с хозяйством, беседы со специалистами, инструктаж по технике безопасности |  | 1 |
| 2. Работа в качестве дублера зоотехника |  | 30 |
| 3. Работа по освоению рабочей профессии «Животновод» |  | 5 |
| 4. Работа по освоению рабочей профессии «Оператор машинного доения коров» |  | 8 |
| 3. Производственные экскурсии, профориентационная работа |  | 2 |
| 4. Обобщение материалов и оформление дневника отчета по практике |  | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  | Итого | 48 |

**Примерный тематический план**

**Производственной преддипломной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Х°№ п.-п. | Наименование видов работ и перечень участков производства |  | Продолж. работы (в днях) |
| 1. Ознакомление с хозяйством, беседы со специалистами, инструктаж по технике безопасности |  | 1 |
| 2. Работа в качестве дублера зоотехника, решение производственных ситуаций |  | 19 |
| 3. Производственные экскурсии, профориентационная работа |  | 2 |
| 4. Обобщение материалов и оформление дневника отчета по практике |  | 2 |
|  |  |  |  |
|  |  | Итого | 24 |

**ДНЕВНИК – ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**для студентов-заочников средних профессиональных**

**учебных заведений по специальности 36.02.02. «Зоотехния»**

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( учебное заведение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (отделение, курс, группа)

Шифр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование хозяйства и адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 окончание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от хозяйства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

Дневник-отчет проверен преподавателем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Производственно-экономическая характеристика предприятия**

1. Полное наименование предприятия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Адрес юридический: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактический: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Производственное направление предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Благоустройство центральной усадьбы (водопровод, канализация, газопровод и др.) жилые постройки, культурные центры (клуб, библиотека, школа, узел связи, комбинат бытового обслуживания), торговые точки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Количество населенных пунктов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Среднегодовое количество работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие специалистов: высшей квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 средней квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Состав производственных подразделений (отделений, бригад, ферм по отраслям), их удаленность от центральной усадьбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Схема организационной структуры предприятия

9. Структура земельных угодий предприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид угодий | Площадь, га | Удельный вес к общей площади, % |
| Всего земель |  | 100 |
| В том числе сельхозугодий |  |  |
| из них: пашня |  |  |
| сенокосы |  |  |
| пастбища всего |  |  |
| из них: культурные пастбища |  |  |
| Лесополосы |  |  |
| Приусадебные участки |  |  |
| Теплицы |  |  |
| Парники |  |  |
| Прочие угодий - всего |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структура стада животных предприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и группа животных | Поголовье на конец года, гол/услов. гол | Структура стада, % | Отклонен отплана ± |
| план | фактич. | план | фактич. |
| Коровы |  |  |  |  |  |
| Быки-производители |  |  |  |  |  |
| Телки старше 2-х лет |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения прошлых лет |  |  |  |  |  |
| и скот на откорме |  |  |  |  |  |
| Молодняк рождения текущего года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |
| Свиноматки основные |  |  |  |  |  |
| Свиноматки проверяемые |  |  |  |  |  |
| Хряки |  |  |  |  |  |
| Поросята до 2-х мес, |  |  |  |  |  |
| ремонтный молодняк, 2-4 мес. |  |  |  |  |  |
| Свиньи на откорме |  |  |  |  |  |
| ИТОГО свиней |  |  |  |  |  |
| Лошади - всего |  |  |  |  |  |
| в т. ч. конематки |  |  |  |  |  |
| Овцы и козы взрослые |  |  |  |  |  |
| Молодняк до 1 года |  |  |  |  |  |
| ИТОГО овец |  |  |  |  |  |
| Всего скота в условных головах |  |  | 100 | 100 |  |

Коэффициент перевода различных видов животных в условные головы (по годовой потребности в кормах, к. ед.) Коровы, быки-производители - 1,0

Остальное поголовье КРС - 0,6

Свиньи в среднем - 0,3

Овцы в среднем – 0,1

Лошади в среднем - 1,0

Птица - 0,02

Кролики, звери - 0,05

Выводы­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продуктивность стада животных за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | План | Фактич. | Проц. к плану |
| Удой на фуражную корову | кг |  |  |  |
| Телят на 100 коров | голов |  |  |  |
| Поросят на основную свиноматку | голов |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. КРС | г |  |  |  |
| Ср. суточный прирост ж. м. свиней | г |  |  |  |
| Яйценоскость кур | шт. |  |  |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Производство товарной продукции за \_\_\_\_\_\_\_\_\_год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Товарная продукция | Кол-во тонн, тыс. шт. | Сумма, тыс. руб. | Структура в %. | Примечание |
| Молоко |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |
| Мясо свиней |  |  |  |  |
| Мясо овец |  |  |  |  |
| Мясо лошадей |  |  |  |  |
| Яйцо |  |  |  |  |
| Мясо птицы |  |  |  |  |
| Шерсть |  |  |  |  |
| Прочая продукция животноводства |  |  |  |  |
| Итого по животноводству |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Прочая продукция и услуги |  |  |  |  |
| ВСЕГО по хозяйству |  |  | 100 |  |

Выводы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Себестоимость основных видов продукции и рентабельность отраслей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды реализованной продукции | Ед. изм. | Кол-во реализ. продук­ции, ц | Цена реа­лиз. за един, продукци, руб./ц | Себестои­мость еди­ницы продук­ции, руб./ц | Сумма выручки, тыс. руб. | Себестои­мость реа­лизован, продукци, тыс. руб. | Прибыль убыток(-) | Уровеньрентаб.%. |
| Молоко  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо КРС |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо свиней |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо овец |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо лошадей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мясо птицы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Яйцо |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шерсть |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прочая продукция животноводства | X | X | X | X |  |  |  |  |
| Прочая продукция и услуги | X | X | X | X |  |  |  |  |
| ВСЕГО по хозяйству | X | X | X | X |  |  |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Показатели выполнения плана валового выхода животноводческой продукции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Ед. изм. | Поголовье | Продуктивность | Валовое произв. | Отклонения, (+, -) |
| план | факт | план | факт |
| Коровы | гол. |  |  |  |  |  |  |
| Молоко | ц |  |  |  |  |  |  |
| Приплод КРС | гол. |  |  |  |  |  |  |
| Прирост живой массы КРС | ц |  |  |  |  |  |  |
| Приплод свиней | гол. |  |  |  |  |  |  |
| Прирост живой массы свиней | ц |  |  |  |  |  |  |
| Приплод овец | гол. |  |  |  |  |  |  |
| Шерсть | ц |  |  |  |  |  |  |
| Яйцо | тыс.шт |  |  |  |  |  |  |
| Мясо | ц |  |  |  |  |  |  |

**Товарность продукции животноводства за \_\_\_\_\_\_\_ год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование продукции | Ед.изм. | Валовая продукция | Товарная продукция | Уровень товарности, % |
| Молоко | ц |  |  |  |
| Говядина | ц |  |  |  |
| Свинина | ц |  |  |  |
| Баранина | ц |  |  |  |
| Мясо птицы | ц |  |  |  |
| Яйцо | тыс.шт. |  |  |  |
| Шерсть | ц |  |  |  |

**Уровень рентабельности продукции животноводства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | Ед.изм. | Кол-во реализ. продукции | Выручка, тыс.руб. | Себестои-мость, руб. | Прибыль, тыс.руб. | Рента-бельность, % |
| Молоко | ц |  |  |  |  |  |
| Прирост КРС | ц |  |  |  |  |  |
| Прирост свиней | ц |  |  |  |  |  |
| Шерсть | ц |  |  |  |  |  |
| Прирост овец | ц |  |  |  |  |  |
| Яйцо | тыс.шт |  |  |  |  |  |
| Мясо птицы | ц |  |  |  |  |  |
| Всего продукции животноводства |  |  |  |  |  |  |

**Уровень производительности труда в животноводстве**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды продукции | Кол-во произведенной продукции | Затраты труда, чел.-ч | Среднегодовая численность работающих, чел. | Затраты на единицу продукции, чел.-ч  | Произведено продукции на 1 среднегодового работника, ц |
|  |  |  |  |  |  |

**Структура себестоимости продукции животноводства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи затрат | Молоко | Прирост КРС | Прирост свиней | И т.д. |  |  |  |
| руб. | % | руб. | % | руб. | % |
| 1. зарплата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Корма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Амортизация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Прочие пря-мые затраты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Накладные расходы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего затрат |  | 100 |  | 100 |  | 100 |  |  |  |  |

**Просветительная работа**

**(проведение бесед с работниками животноводства)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема и краткое содержание беседы |
|  |  |  |
|  |  |  |

**...**

**Профориентационная работа**

(проведение бесед в школах, беседы с рабочей молодежью)

Тема беседы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место проведения беседы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество слушателей

школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

работников предприятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати Подпись директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( учебного заведения, (школы, где проводилась беседа)*

*где проводилась беседа*)

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДНЕВНИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Место работы  | Содержание и объем работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вскрытие в ходе практики недостатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заключение руководителя практики**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Рецензия преподавателя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**