

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 83
от 24 03 2020г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:
Директор 
Т.В. Деменьшина
«24» 03 2020 г.
Введено в действие приказом
№ 36.00 от 26.03.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения
первого этапа олимпиады профессионального
мастерства и предметной олимпиады студентов
ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 380-д от 17.08.2015 г., с Регламентом организации и проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения первого этапа олимпиады профессионального мастерства студентов организаций СПО Свердловской области.

1.3. Основными целями олимпиады являются:

- по отношению к обучающимся – создание благоприятных условий для проявления ими профессиональных и образовательных достижений, мотивирования к освоению компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда; развитие творческой инициативы обучающихся, реализации их профессиональных способностей и интересов.
- Для педагогов – мотивация специалистов системы образования на организацию интеллектуально – творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся и созданию условий для освоения обучающимися дополнительных профессиональных компетенций, востребованных работодателями.
- Для работодателей – обеспечение возможности выбора будущих специалистов, получения максимально полной информации о деятельности системы образования по формированию востребованных на рынке труда компетенций.

1.4. Основными задачами олимпиады являются:

- 1) Предъявление студентами освоенных компетенций, в том числе:
 - способность к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;

- способность к самооценке и ответственность за результат выполненной работы.

2) Поиск инновационных решений профессиональных проблем.

3) Расширение практики социального взаимодействия на основе профессионального общения.

4) Формирование методологических и методических основ профессионального образования.

2. Порядок организации и проведения I этапа олимпиады

2.1. Первый этап олимпиады проводится в декабре – марте ежегодно.

2.2. Участниками олимпиады являются студенты техникума.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения олимпиады создается организационный комитет олимпиады. В состав организационного комитета входят заместитель директора по производственному обучению и председатели предметно-цикловых комиссий.

2.4. Организационный комитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению олимпиады, основным органом, ответственным за содержание олимпиадных заданий. Организационный комитет определяет конкретные сроки проведения олимпиады, составляет программу олимпиады и обеспечивает ее реализацию (определяет место проведения, материально-техническое обеспечение), рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при проведении олимпиады. Гарантирует сохранность заданий и тайну их содержания до начала олимпиады.

2.5. Организационный комитет подводит итоги и награждает победителей.

2.6. Преподаватели разрабатывают содержание олимпиадных заданий на основе требований ФГОС, World Skills и с учетом предложений социальных партнеров;

2.7. Критерии оценки конкурсных заданий олимпиады определяются методическим советом техникума.

2.8. Победители и призеры 1 этапа олимпиады направляются для участия в окружных и областных этапах олимпиады профессионального мастерства (студенты 1-2 курса на предметные олимпиады).

3. Содержание заданий олимпиады и общие критерии оценивания

3.1. Обязательным условием проведения олимпиады на всех уровнях (образовательного учреждения, округа, области) является проведение следующих туров:

- теоретический тур;
- практический тур;
- выполнение и защита проекта (исследовательского, творческого, технологического, технического, педагогического и т.п.)

Содержание олимпиадных заданий составляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.2. Теоретический тур проводится во всех учебных группах с 1 по 4 курс по отдельным дисциплинам, обеспечивая 100% охват студентов техникума.

3.3. Основной формой проведения теоретического тура олимпиады профессионального мастерства студентов является комплексный теоретический тест, который имеет следующую структуру:

- 1) 5 вопросов закрытого теста
- 2) 3 вопроса открытого теста
- 3) профессиональную задачу (ситуацию) проблемного характера, интегрирующую научные знания из различных предметных областей по конкретной профессии (специальности). Решение профессиональной задачи (ситуации) предполагает выбор эффективных способов, видов, средств деятельности, показателей оценки качества готового продукта деятельности и обоснование своего выбора.

3.4. Практический тур олимпиады профессионального мастерства содержит конкретную профессиональную задачу при решении которой студентам предлагается предъявить набор компетенций – способностей к продуктивной, самостоятельной деятельности в реальных производственных условиях.

Содержание практического тура включает проектировочный этап, реализацию идеи, видов, средств деятельности и оценку качества готового продукта деятельности.

К конкурсным заданиям разрабатываются обязательные приложения: система оценивания результатов деятельности конкурсанта, а так же перечень расходных материалов, необходимых для выполнения практического задания.

3.5. Выполнение и защита проекта (исследовательского, творческого, технологического, технического, педагогического и т.п.) производится в рамках конкурса студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу». Конкурс проводится ежегодно в июне месяце.

3.6. Проект (технический, технологический, художественный, конструкторский, творческий, исследовательский и т.п.) по выбору участника может быть направлен на повышение качества результатов труда, использование новых материалов; усовершенствование средств труда (приспособлений оборудования), технологического процесса, экономное расходование ресурсов и другое. В содержании проекта и при его защите обучающийся предъявляет собственную профессиональную позицию и проектировочные умения, аргументирует социально-профессиональную ценность специальности, представляет прогноз личностно-профессионального карьерного роста.

Форму представления результатов проектировочной деятельности участник олимпиады выбирает самостоятельно. Защита проекта проводится публично.

Примерный порядок защиты проекта:

- 1) самопрезентация и представление профессии, специальности (1 минута);
- 2) краткое изложение цели и содержания проекта (3-5 минут);
- 3) демонстрация продукта деятельности конкурсанта (3 минуты);
- 4) ответы на вопросы жюри и участников олимпиады (до 3 минут).

Критерии оценивания проекта (с учетом подхода к оценке уровня достижений обучающегося, основанного на компетенциях) следующие:

- 1) обоснование актуальности и значимости проекта;
- 2) аргументированность и обоснование предлагаемых решений, подходов, выводов, ссылки и внепрограммные знания и на источники (литературу);

- 3) объем и полнота раскрываемого задания, выполнение принятых этапов решения, законченность, наглядное представление различных подходов к решению профессиональной задачи;
- 4) оригинальность замыслов, подходов, найденных решений;
- 5) культура и логика представления своих замыслов, соответствие стандартным требованиям, качество выполнения проекта;
- 6) грамотность и культура оформления представленных материалов.

При защите проекта жюри также учитывает: владение профессиональной терминологией, умение взаимодействовать в процессе решения профессиональной проблемы, применение знаний в нестандартной ситуации, эрудированность, способность четко и логично отвечать на поставленные вопросы.

На уровне образовательного учреждения проект может быть представлен и защищен в виде тезисов. Для участия в окружном и областном этапах олимпиады профессионального мастерства обучающихся наличие готового (законченного варианта) проекта является обязательным условием.

4. Подведение итогов и награждения победителей

4.1. Оценка достижений участников олимпиады является гласной и проводится на основании нормативной документации.

4.2. Итоги олимпиады подводятся по сумме показателей выполнения конкурсных заданий.

4.3. Награждение участников олимпиады проводится в соответствии с количеством призовых мест (первое место – одно, второе место – одно, третье место – одно). Оргкомитет имеет право учреждать специальные призы (номинации).

5. Финансовое обеспечение олимпиады

5.1. Финансирование олимпиады осуществляется за счет средств образовательного учреждения.