Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО

«Ирбитский аграрный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Деменьшина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

ПРОГРАММА

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов

ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

и употребления ПАВ

«ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»

2017 г.

АННОТАЦИЯ

А.П.Лихачева, Е.Н.Пономарева

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» и употребления ПАВ «ЗА ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ».

2017 год, п. Зайково

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Высокая динамика проведения социально — экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - всё это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях.

Особую роль в этой цепи проблем играют социально - педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у подростков появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищённости; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

Название программы «За здоровье и безопасность детей» отражает ее основную идею — формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности. Здоровье — это состояние полного физического, умственного, социального, личностного, духовного. эмоционального и интеллектуального благополучия человека, а не только отсутствие заболевания или немощи. Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить подросткам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье и безопасность следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье и безопасность в целом».

Нормативная база:

1) Конституция Российской Федерации

2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений»

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

3) Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлений на территории Свердловской области мер по недопущению: нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

4) Постановление главы Ирбитского муниципального образования от 28 сентября 2010 года № 295- ПГ «Об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».

Цель программы: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе. Формирование у студентов культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала, сохранение и укрепление здоровья через: формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; развитее творческих способностей и социальной активности студентов; создание условий для правового воспитания и правовой защиты студентов.

• Обеспечение психологической защищённости обучающихся.

• Развитие эмоционально - позитивной системы отношений со  
сверстниками, родителями, педагогами.

• Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

• Создание благоприятных условий для развития и самореализации  
студентов.

Механизм реализации программы

• Управление и контроль хода реализации программы осуществляется педагогическим советом техникума.

• Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

• Для реализации программы по каждому разделу определяется план

мероприятий с указанием сроков, ответственных и исполнителей.

Ожидаемый результат реализации программы

* Стабилизация и снижение количества правонарушений среди студентов.
* Увеличение числа студентов, ориентированных на полезные привычки,  
  устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

• директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог дополнительного образования; медработник техникума, преподаватели, библиотекари, воспитатель общежития;

• представители субъектов профилактики: центр социальной помощи семье и детям, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, филиал центра профилактики ВИЧ и СПИД, отдел внутренних дел.

Задачи программы:

- социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних,  
 снижение подростковой преступности, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности, способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека;

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;

- повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах  
психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений;

- координация деятельности органов ОУ и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Принципы профилактической работы:

• комплексность;

• дифференцированность;

• многоаспектность;

• последовательность.

Условия эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

• Успешность студентов в учебной деятельности.

• районная больница, органы опеки и попечительства, территориальная администрация;

• родители и законные представители студентов.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направ-ления | Задачи | Мероприятия | Сроки  реализации | Ответственные за выполнение | Формы  представления  результата | Ожидаемый  результат |
| 1 | Организационное обеспечение | Организация деятельности образовательного учреждения по системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Анализ состояния воспитательно-профилактической работы | декабрь,  июнь | зам. директора по ВР,  кураторы,  социальный педагог | аналитическая записка | Выявление проблем для дальнейшего перспективного планирования, организация профилактической работы |
| Подготовка, корректировка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы | в течение года | зам. директора по ВР,  социальный педагог | нормативно правовая документация |
| Диагностические мероприятия по выявлению детей «Группы риска» и неблагополучных семей. | сентябрь,  декабрь  март | кураторы учебных групп,  социальный педагог | анкеты, психолого-педагогические характеристики |
| Разработка мероприятий по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. | август | зам. директора по ВР | планы |
| Взаимодействие с субъектами системы профилактики МО с целью организации совместной деятельности. | в течение  года | зам. директора по ВР,  кураторы,  социальный педагог,  медицинский работник | планы, отчеты, представления |
| Организация работы комиссии по профилактике правонарушений | в течение года | зам. директора по ВР | планы, протоколы |
| 2 | Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом) | Информационно-методическая работа по вопросам психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений | Составление социального паспорта учебных групп | сентябрь | кураторы,  социальный педагог | социальный паспорт группы | Повышение компетентности педагогического коллектива в вопросах психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска» и профилактики правонарушений |
| Корректировка банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей | сентябрь,  январь | зам. директора по вр,  кураторы. | характеристи-ки студентов |
| Проведение психолого-педагогических семинаров для кураторов и преподавателей | в течение года | социальный педагог,  методист | рабочие тетради, памятки, буклеты |
| Правовой всеобуч для кураторов | по графику МО кураторов | зам. директора по ВР | протоколы |
| Обновление стендовой информации | ежемесячно | зам. директора по ВР,  социальный  педагог | информационные бюллетени |
| 3 | Профилактика правонарушений несовершеннолетних | 1. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.  2. Формирование морально-волевых качеств студентов, стрессоустойчивой личности способной строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества, формирование потребности здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков, формирование у студентов устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ, воспитание толерантности и уважению к правам человека. | Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения:   * дней профилактики; * часов кураторов; * индивидуальной работы. | в течение года | зам. директора по ВР,  преподаватели, кураторы,  социальный  педагог | памятки, бюллетени, фильмы, презентации | Снижение подростковой преступности и антиобщественных деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни |
| Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в техникуме через организацию работы органов самоуправления. | в течение года | зам. директора по учебной работе, зам.директора по ВР,  заведующий отделением, кураторы,  воспитатель общежития | протоколы |
| Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования, спортивные секции, кружки. | в течение года | руководитель физвоспитания, педагог дополни-тельного образования | соревнования, спортивные игры, концерты, вечера отдыха, конкурсы |
| Контроль посещения учебных занятий студентами. |  | зав. отделением, кураторы | недельные ведомости |
| Участие обучающихся в мероприятиях и акциях воспитательного характера. | в течение года | зам. директора по ВР,  кураторы | фотографии, отзывы |
| Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни» | по графику | руководитель физвоспитания,  кураторы | турнирная таблица |
| Контроль мест нахождения обучающихся ИАТ в вечернее время | в течение года | зам. директора по ВР,  кураторы,  воспитатель общежития,  социальный  педагог | протоколы |
| Работа по выявлению студентов склонных к употреблению ПАВ | в течение года | зам.директора по ВР,  кураторы,  воспитатель общежития, соц. педагог, мед. работник | Аналитические справки, докладные записки |
| Тематические часы по пропаганде здорового образа жизни: профилактике табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ; формированию толерантности и уважения к правам человека. | в течение года | кураторы,  библиотекари, педагог дополнительного образования,  медицинский работник,  социальный  педагог. | аналитические записки, фотографии, видеофильмы, презентации |
| 4. | Обеспечение социально педагогической поддержки семьи | Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям | Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся.  Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. | сентябрь | кураторы, социальный педагог, бухгалтер | дневники кураторов, справки из социальной защиты населения на назначение социальной стипендии | Повышение заинтересованности, ответственности и участия родителей в жизни их детей, привлечение родителей к сотрудничеству с ОУ |
| Проведение лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам для родителей, родительские собрания | в течение года | кураторы, преподаватели, социальный педагог, медицинский работник | памятки, протоколы собраний |
| Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания. | в течение года | Зам.директора по ВР, зам. директора по УР,  кураторы,  воспитатель общежития, соц. педагог | аналитическая записка |
| Работа с неблагополучными семьями. | в течение года | кураторы, социальный педагог, зав.отделением | аналитическая записка |
| 5 | Совместная работа с субъектами системы профилактики | Координация деятельности органов ОУ и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Составление совместных планов работы с правоохранительными органами | сентябрь | зам. директора по ВР,  социальный педагог | планы | Снижение подростковой преступности и антиобщественных деяний, повышение количества студентов ведущих здоровый образ жизни |
| Совместная работа с представителями субъектов профилактики по выявлению мотивов правонарушений, совершённых несовершеннолетними | в течение года | зам. директора по ВР,  социальный педагог | отчёт |
| Родительские собрания с привлечением специалистов субъектов профилактики | в течение года | зам. директора по ВР,  социальный педагог | протоколы |
| Дни профилактики | 1 раз в месяц | зам. директора по ВР,  социальный педагог | фотографии, видеофильмы, отзывы, аналитические записки, дневники кураторов |
| Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися | в течение года | Зам. директора по ВР,  социальный педагог | фотографии, видеофильмы, отзывы |
| Совместные рейды с ТКДН и ЗП | в течение года | Зам. директора по ВР,  социальный педагог, воспитатель общежития, кураторы | отчёты  аналитические записки |
| Участие в заседаниях ТКДН и ЗП | в течение года | Директор, зам. директора по ВР,  социальный педагог, кураторы |
| 6 | Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | Социально-педагогическая реабилитация и защита прав и законных интересов детей и подростков, детей –сирот и детей, оставшимися без попечения родителей | Изучение проблем студентов-детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей. | сентябрь | Социальные педагоги, медицинский работник | анкеты, психолого-педагогические характеристики, личные дела | Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей |
| Оформление запросов в территориальные органы опеки и попечительства, пенсионные фонды, территориальные администрации | в течение года | Социальный педагог | запросы |
| Работа с семьями опекаемых подростков | в течение года | Социальный педагог, кураторы | Аналитическая записка |
| Индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | в течение года | социальный педагог, кураторы | аналитическая записка |
| 7 | Контроль результатов реализации программы | Мониторинг хода реализации программы | Отслеживание результатов реализации программы | в течение года | зам. директора по ВР,  социальный педагог | анкеты, тесты, опросы, отчёты | Создание базы данных |
| Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям). | 2 раза в год | зам. директора по ВР,  социальный педагог | сравнительные таблицы |
| Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних | в течение года | социальный педагог, кураторы | дневники кураторов |